



**ТОЧКА РОСТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования  
«Основы сайтостроения»  
для обучающихся 9 классов  
с использованием оборудования «Точка роста»

Программа внеклассных занятий «Основы сайтотроения» предназначена для учащихся 9 классов. Программа посвящена формированию у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также созданию собственных информационных ресурсов.

Предлагаемый курс рассчитан на 68 часов (2 занятия в неделю).

**Цель:**

- § дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области дизайна и верстки, в выборе стиля оформления в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- § формирование целостного представления об информационной картине мира средствами Интернет;
- § изучение способов представления информации в сети Интернет;
- § развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- § воспитание дисциплины проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность;
- § установка на позитивную, социальную деятельность в информационном обществе;
- § стремление к самоутверждению через освоение компьютерных технологий;
- § воспитание личной ответственности за результаты работы, недопустимости действий, нарушающих права и законные потребности граждан;
- § реализация коммуникативных и технических способностей обучающихся в ходе проектирования и конструирования сайтов

**Задачи:**

- § Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в данном виде деятельности;
- § познакомить с видами Web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями
- § сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования и размещения Web-сайта
- § научить основам проектирования и конструирования сайтов на языке HTML

**Формы занятий:** урок-обсуждение, практическое занятие, ...

**Техническое сопровождение:** компьютер, сканер, фотоаппарат, мультимедиа проектор, доступ в сеть Интернет.

**Формы контроля:** различные виды опросов (устный опрос, опрос-анкета и др.), самостоятельная работа, практическая работа.

**Форма проведения итоговой аттестации:** защита и представление другим учащимся собственного сайта

Программа курса внеурочной деятельности «Сайтостроение» рассчитана на учащихся 5-11 классов, увлекающихся современными средствами ИКТ.

Программа направлена на формирование **универсальных учебных действий (УУД):**

§ в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к выполнению творческих проектов;

§ в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

§ в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, понимать схемы, символы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

§ блок *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей; участие в коллективном обсуждении проблем; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

*Метапредметные результаты* освоения программы курса внеурочной деятельности «Сайтостроение» проявляются в:

§ расширении круга приемов составления разных типов планов;

§ расширении круга структурирования материалов;

§ умение организовать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;

§ способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения программы учащиеся: *могут узнать:*

- ◆ Назначение web-страниц и web-сайтов;
- ◆ Основные возможности языка HTML для создания web-страниц; Правила проектирования web-сайта; Правила оформления web-дизайна.
- ◆ *могут научиться:*
- ◆ Создавать web-страницы;
- ◆ Создавать гипертекстовый документ, состоящий из нескольких файлов;
- ◆ Размещать графические изображения на web-странице;
- ◆ Производить разметку web-страницы с использованием таблицы.

## **Содержание учебного курса и ценностные ориентиры.**

### **Планируемые результаты:**

#### **Раздел 1. Цели и задачи курса**

Ученик будет знать: основные направления и тенденции развития сети Интернет

Ученик будет уметь: самостоятельно устанавливать целевые приоритеты своей деятельности и анализировать условия достижения целей на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале

#### **Раздел 2. Возможности Интернет. Инструменты и средства**

Ученик будет знать: основные поисковые средства, средства хранения и передачи информации в интернете

Ученик будет уметь: использовать инструменты и средства интернет в повседневной жизни

**Раздел 3. Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)**

Ученик будет знать: различные способы размещения информации в сети Интернет

Ученик будет уметь: самостоятельно проектировать модель собственного сайта для размещения различной информации

#### **Раздел 4. Создание страниц сайта**

Ученик будет знать: основы языка гипертекстовой разметки html для создания сайта

Ученик будет уметь: самостоятельно применять новые знания при создании собственного сайта

#### **Раздел 5. Сборка и установка сайта**

Ученик будет знать: алгоритм сборки сайта из множества страниц, установка навигации по сайту, реализация меню

Ученик будет уметь: создавать сайт из нескольких страниц, оформлять его

#### **Раздел 6. Дополнительные эффекты на сайте**

Ученик будет знать: дополнительные эффекты, устанавливаемые на страницах сайта (часы, облако тегов, бегущая строка)

Ученик будет уметь: использовать эффекты и применять их для собственного сайта

#### **Раздел 7. Защита информации на сайте**

Ученик будет знать: проблемы в современном обществе, связанные с информацией (пиратство, авторские права) и способы защиты

Ученик будет уметь: организовывать информационное пространство, обеспечивающее частичную защиту информации

#### **Раздел 8-9. Зачетное мероприятие. Подведение итогов**

Ученик будет уметь: представлять результаты своей деятельности и определять свою роль при организации защиты результата группового проекта

### Тематическое планирование курса.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Формы организации учебной деятельности
<b>1</b>	<b>Цели и задачи курса 1 час</b>		
1.1	История развития сети интернет	1	Познавательная беседа, лекция
<b>2</b>	<b>Возможности Интернет. Инструменты и средства 9 часов</b>		
2.1	Обзор возможностей сети Интернет	1	Познавательная беседа, лекция
2.2	Работа в сети с инструментарием	2	Мастер классы, практикум
2.3	Самостоятельная работа	1	Практикум
<b>3</b>	<b>Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта) 12 часов</b>		
3.1	Способы проектирования модели сайта	1	Познавательная беседа, лекция
3.2	Разработка модели для собственного сайта	3	Мастер классы, практикум
3.3	Самостоятельная работа	2	Практикум
<b>4</b>	<b>Создание страниц сайта 16 часов</b>		
4.1	Структура HTML документа, основные теги	1	Лекция
4.2	Разработка страниц для собственного сайта	4	Практикум, консультации
4.3	Самостоятельная работа	3	Практикум
<b>5</b>	<b>Сборка и установка сайта 10 часов</b>		
5.1	Создание навигации по сайту. Гиперссылки. Формы. Реализация меню сайта	1	Лекция

5.2	Сборка собственного сайта из созданных страниц	2	Мастер классы. Практикум, консультации
5.3	Самостоятельная работа	1	Практикум
<b>6</b>	<b>Дополнительные эффекты на сайте 12 часов</b>		
6.1	Дополнительные эффекты на сайте :часы, облако тегов, бегущая строка	1	Лекция, практикум
6.2	Размещение эффектов на собственном сайте	2	Практикум
<b>7</b>	<b>Защита информации на сайте 2 часа</b>		
7.1	Современные проблемы защиты информации	1	Лекция, познавательная беседа
<b>8-9</b>	<b>Зачетное мероприятие 6 часов</b>		
8	Выполнение коллективного и индивидуального проектов	6	Самостоятельная работа, практикум
9	Зачетная работа	1	