

Шифр У-7-91

825

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по м х к. 7  
ученика (цы) 7к класса  
муниципального казённого учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Нового»  
Георгиевского городского округа

Мисайлова Ангелина Александровна  
(ФИО полностью) 01  
7

Наставник Меданова Татьяна Викторовна  
(ФИО полностью)

17.08. 2024 года

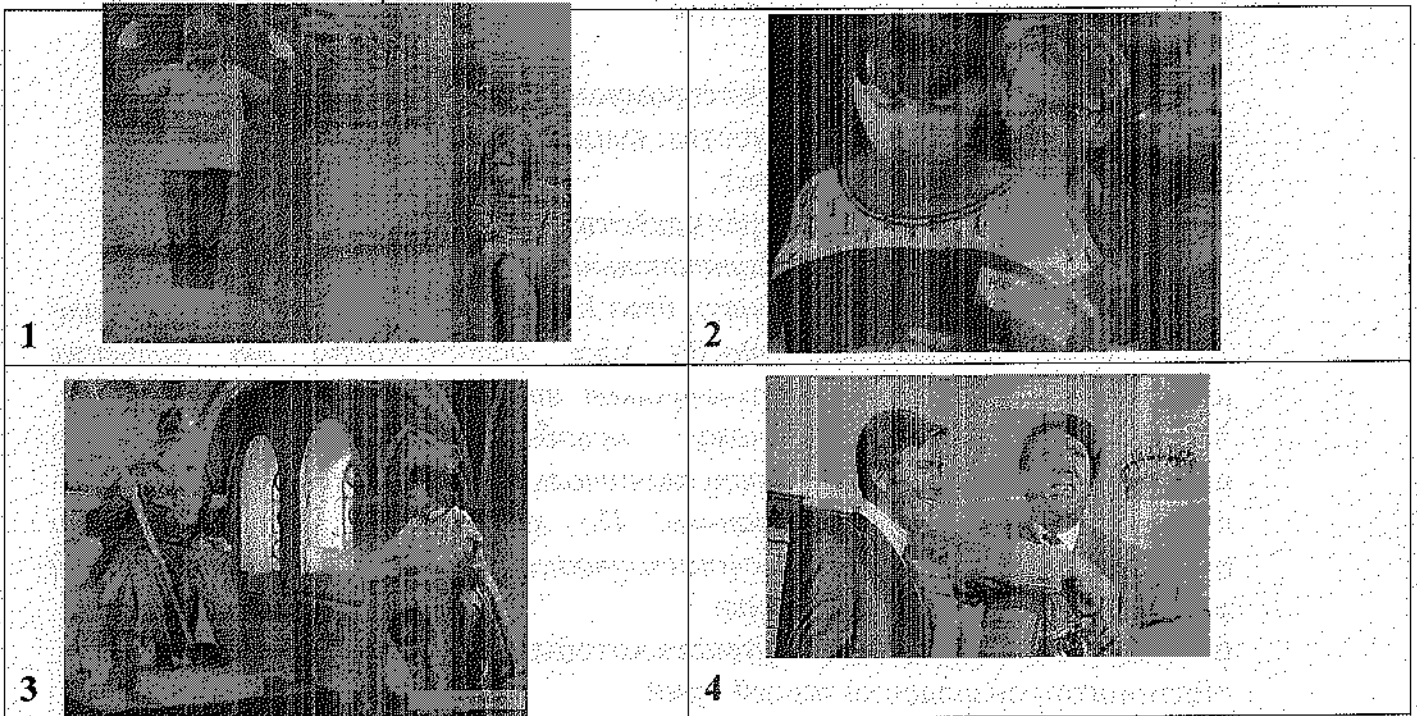
дата

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 – 8 классов

Максимальное количество баллов – 100

### Задание 1. (29 баллов)

Даны кадры из художественных фильмов. Укажите названия кинофильмов, режиссёра этих фильмов. Назовите жанр, главных героев и актёров-исполнителей главных ролей в этих кинофильмах. Сделайте вывод, что объединяет эти кинофильмы.



Ответ запишите в таблицу

	Название кинофильма	Режиссёр	Жанр	Имена Главных героев	Актёры-исполнители
1	Кавказская пленница	Георгий Данелия	Комедия	Шурик Нелли	А. Демьяненко У. Воронин
2	Опера – моя жизнь Новые истории Веры	Георгий Данелия	Комедия	Шурик	А. Демьяненко
3	Моя фамилия – Маслов		Комедия	Моя фамилия – Маслов	Ю. Яковлев Л. Курнавель

4	Бриллианты воя река	Тайган	Самер	Тема Торбунков	Ю Кекунин А. Митонев
Вывод: Все मिले मिले - कॉलेजसे 11, Тайган 29					

### Задание 2. (11 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора (Ф.И.О.).
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более трёх), действующих в нем персонажей.

Воснову оперы положено действительное историческое событие - подвиг крестьянина села Домнино, близ Костромы, совершенный в начале 1613 года. Москва была тогда уже освобождена от польских интервентов, но отряды захватчиков еще бродили по русской земле. Чтобы помешать полному освобождению страны, один из таких отрядов хотел захватить в плен только что избранного русского царя Михаила Федоровича Романова. Но крестьянин, которого враги пытались сделать своим проводником, завел захватчиков в глухой лес и губилих, погибнув при этом.

6. Выберите из записки номер текста, который мог бы исполнять главный герой данного произведения в своей армии.

1. О, дайте, дайте мне свободу, Я мой позор сумею искупить. Спасу я честь свою и славу, Я Русь от недруго в спасу. Погибло всё и честь моя, и слава, Позором стала земля родной. Плен, постыдный плен - Вот делотны немой,	2. Ты взойдешь, моя заря! Над миром свет прольешь, Последний раз взойдешь, Лучом приветным горя. Закралась в грудь тоска, Легла на сердце скорбь... Мнетяжко умирать, Но долг мой чисти свят.
--	---

<p>3. Величавая, в солнечных лучах, Матерь русских городов, Ты раскинулась перед нами, Москва! Уж ли близится скорбный, тяжкий час, Войско русское должно Отсвященных стен безбоевой ти</p>	<p>4. Достижя высшей власти. Шестой уж год я царствую спокойно. Но счастья нет моей измученной душе! Напрасно мне кудесники сулят Дни долгие, дни власти безмятежной. Ни жизнь, ни власть, ни славы обольщенья, Ни клики толпы меня не веселят!</p>
---	---

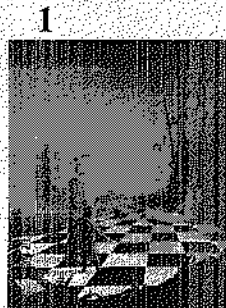
Ответ запишите в таблицу

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
Опера Иль. Суворов или Матерь 30 лет	М. И. Тухачев	Опера	✓	Иван Суворов Антониды Валки Собинин
6. Номер текста 2		108		

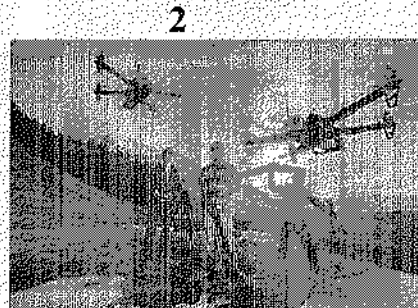
Задание 3. (12 баллов)

В городке детского и юношеского творчества художники расписали дорожки, чтобы облегчить нахождение творческих объединений по интересам. Рассмотрите их изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на Ваш взгляд, ведет каждая дорожка.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркое метафорическое название творческих объединений, отражающие их специфику.



3



4




	 <i>Осень над городом</i>	
4 <i>Сибирская красавица</i>	5 <i>Флоренция</i>	6 <i>портрет</i> <i>Ю. И. Шалыгина</i>

Таблица для ответа

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	<i>«Масленица»</i>	<i>Лейзаны</i>
2	<i>«Осень над городом»</i>	<i>Лейзаны</i>
3	<i>Взятие снежного города»</i>	<i>- Портрет.</i>
4	<i>Сибирская красавица</i>	<i>Портрет.</i>
5	<i>Флоренция</i>	<i>Лейзаны</i>

6. *Портрет Ю. И. Шалыгина - Портрет.*  
**Задание №5. (14 баллов)**

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссенс (от англ. crosssense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка **ОДНИМ СЛОВОМ**. Поясняют ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову.

Кроссенс

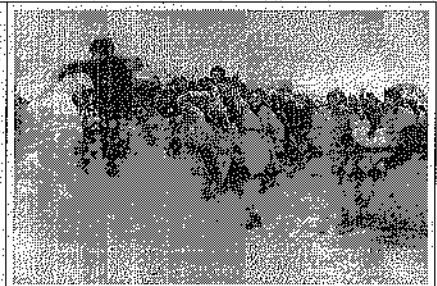
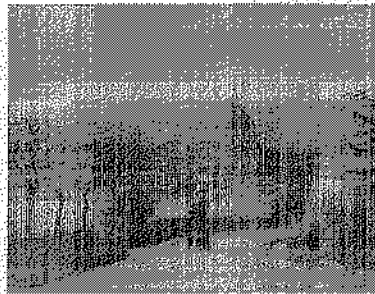
*255*



	Творческое объединение	Детали, которые помогли определить название	Метафорическое название
1	Шахматы.	Дорожка в виде шахматного поля.	Шахматисты перевы
2	Пелешка	Квадратные формы	—
3	Музыкальные инструменты, ноты	Квадратные ноты	Музыкалисты
4	Судьи Сказки ИЗО	Юрты киса, краса	Юрты 10б

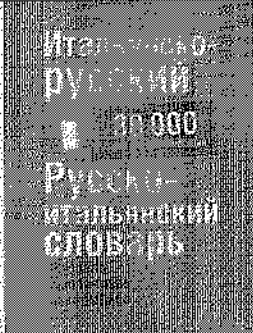

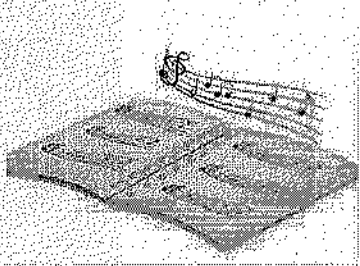

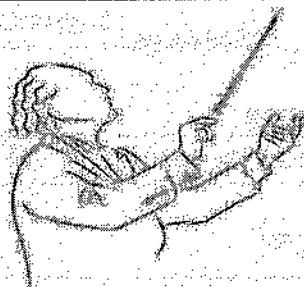

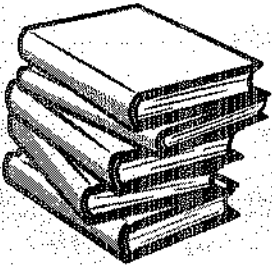
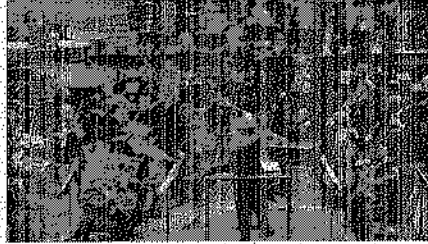
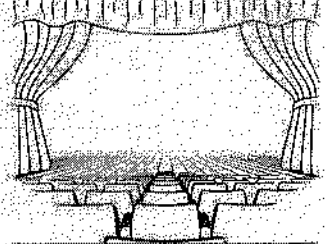
#### Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названия: «Масленица», «Флоренция», «Взятие снежного городка», «Сибирская красавица», «Осень над городом», «Портрет Ф. И. Шаляпина». Сопоставьте названия и картину. Все картины можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.



1	Масленица	2 <del>Осень над городом.</del> Флоренция	3 Взятие снежного городка
---	-----------	--	---------------------------



 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
<p>Ответ: <i>Словарь итальянский</i></p>	<p>Ответ: <i>П.И. Чайковский</i></p>	<p>Ответ: <i>компьютерная музыка</i></p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>
<p>Ответ: <i>Академия Бельгии</i></p>	<p>Ответ: <i>Дирижер</i></p>	<p>Ответ: <i>Восход небес</i></p>
 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>
<p>Ответ: <i>Книжки</i></p>	<p>Ответ: <i>Оркестр</i></p>	<p>Ответ: <i>Зал</i></p>
<p>Головоломка посвящена <i>Исааку Давыдову</i> 75.</p>		

**Задание 6. (11 баллов)**

Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать

овать

при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

Лана Кочалова "Все школа, школа"

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

4. Опишите основную идею

5. Придумайте фишу литературно-музыкальной композиции.

