

Шифр 0-8-10

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по Богослованию  
ученика (цы) 8 класса  
муниципального казённого учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Нового»  
Георгиевского городского округа

Алай Роман Александрович  
(ФИО полностью)

Наставник Соловьева Елена Александровна  
(ФИО полностью)

25.03. 2024 года  
дата

0-8-10

Ставропольский край  
Георгиевский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7-8 КЛАСС  
(60 минут)

**Уважаемый участник!**

Данная работа состоит из одной части, 7 заданий.

При выполнении заданий Вам предстоит проделать определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и впишите его содержание в отведённое поле, запись ведите чётко разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.  
Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.
- 1.2. Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.
- 1.3. В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.
- 1.4. Война может быть примером социального конфликта.
- 1.5. Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
"да"	"да"	"да"	"нет"	"да"

65

2. Выполните задания

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.  
*Христианство, буддизм, ислам.*

Ответ:

*Это все мировые религии.*

2.2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.  
*Законодательная, федеративная, исполнительная, судебная.*

Ответ: *Федеративная – лишняя, а все остальные – это ветви власти.*

88

3. Решите правовую задачу.

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущены хозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

05  
Ответ \_\_\_\_\_

4. Решите экономическую задачу.

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

05  
Ответ: Число людей сразу обращающихся на это внимание и больше покупок. Людям кажется, что это дешево и покупают, хотя цена, как за 2 банки сока 40 + 1 банку еще одна того, что люди сразу берут больше сока дешевле.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

05  
«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые ~~идеи~~ <sup>идеи</sup> (1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе А (2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, Б (3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные ~~идеи~~ <sup>идеи</sup> (4), очень важно формирование у граждан правовой С (5). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную З (6). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и \_\_\_\_\_ (7), \_\_\_\_\_ (8), относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной ~~жизни~~ <sup>жизни</sup> (9). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие О (10)».

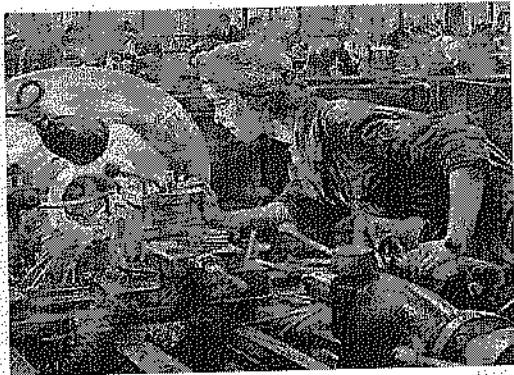


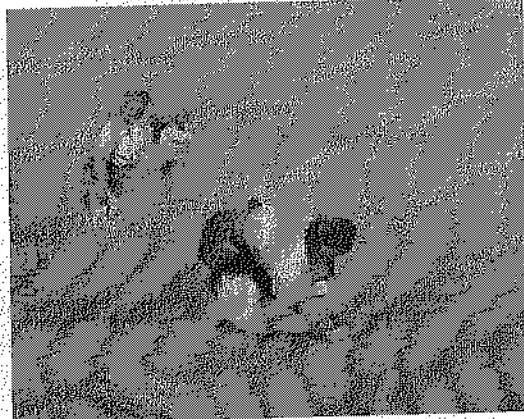
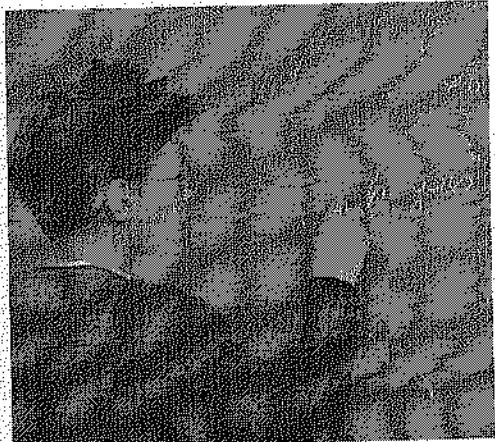
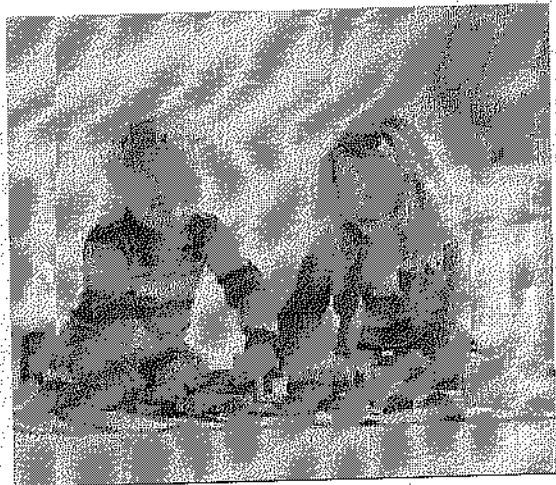
0-8-10

А) суд; Б) право; В) полиция; Г) норма; Д) жизнь; Ж) власть; З) ценность; И) культура; К) закон; Л) религия; М) мораль; Н) традиция; О) конституция; П) значение; Р) сила.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К)	А)	Б)	Л)	Д)	З)			Ж)	О)

6. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.

95

А	Б
	
В	Г
	
Д	Е
	

Обобщающее понятие: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Группа 1: учеба

Изображения: Б), В)

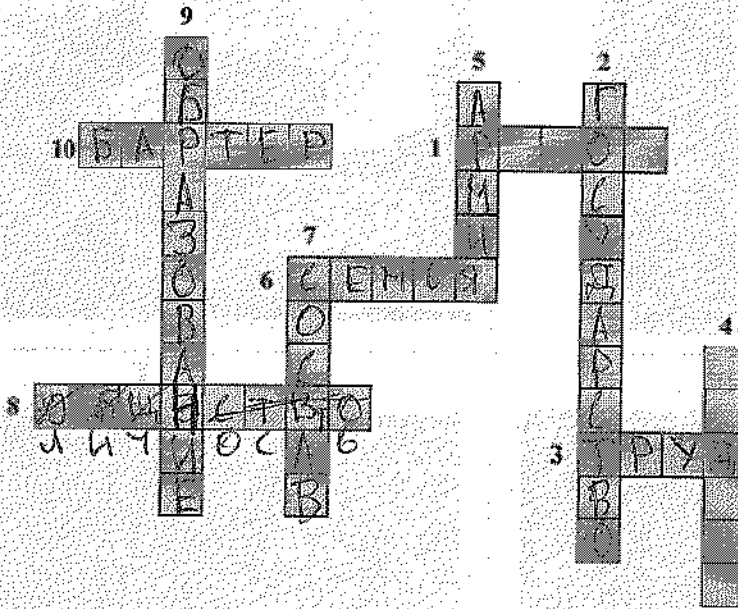
Группа 2: труд

Изображения: А), Д)

Группа 3: игра

Изображения: Б), Е)

### 7. Решите обществоведческий кроссворд



- По горизонтали:**
1. Совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.
  3. Деятельность людей по производству экономических благ.
  6. Малая социальная группа, объединённая кровным родством, брачными узами, воспитанием детей, совместным бытом.
  8. Субъект сознательной социальной деятельности, обладающий мировоззрением, статусами, ролями, прошедший социализацию.
  10. Прямой обмен одного товара на другой товар.

- По вертикали:**
2. Система политических институтов, занимающихся организацией общественной жизни на определённой территории.
  4. Сводный законодательный акт, в котором объединяются нормы, относящиеся к одной отрасли права.
  5. Вооружённые силы страны, выполняющие функцию любого государства защищать свою территорию, границы и население.
  7. Определённая позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.
  9. Целенаправленное обучение личности, формирование у неё определённых знаний и навыков.