

175

Общая часть

15

1. (1 балл.) Выберите правильные ответы.

Как можно визуально увеличить размер помещения?

- А. Использовать обои с крупным рисунком.
- Б. Использовать светлые и однотонные обои.
- В. Использовать зеркала.
- Г. Выполнить светлый потолок на фоне тёмного пола и стен.

Ответ: _____

15

2. (1 балл.) Выбери правильный вариант ответа.

Какой металл используют в медицине для производства нанопластыря, слой которого способствует быстрому заживлению и обладает антибактериальными свойствами?

- А. Железо.
- Б. Золото.
- В. Серебро.
- Г. Медь.

Ответ: _____

15

3. (1 балл.) Дайте определение понятию «менеджмент».

Менеджмент – это _____

15

4. (1 балл.) Сколько килограммов макулатуры надо собрать, чтобы сохранить одно дерево (в среднем)?

- А. 50 кг.
- Б. 60–100 кг.
- В. 100–150 кг.
- Г. 200 кг.

Ответ: _____

15

5. (1 балл.) Прочитайте текст. Выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Напёрсток – колпачок, который надевается на палец с целью его защиты от укола иглой при шитье на руках и для проталкивания иглы сквозь толстый материал. Напёрстками начали пользоваться в древнейшие времена (например, более двух тысяч лет назад в Китае или даже ещё раньше в Египте). Из какого материала изготавливали первые напёрстки?




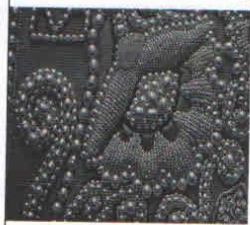
- А. Золото.
- Б. Медь.
- В. Кожа.
- Г. Серебро.

Ответ: _____

Специальная часть

15

6. (1 балл.) Определите и впишите в таблицу виды вышивки в соответствии с предложенными рисунками.

			
А.	Б.	В.	Г.

Виды вышивки: счётная, свободная, сквозная, бисерная.

Ответ: А - свободная ; Б - счётная ;
 В - счётная ; Г - бисерная



15

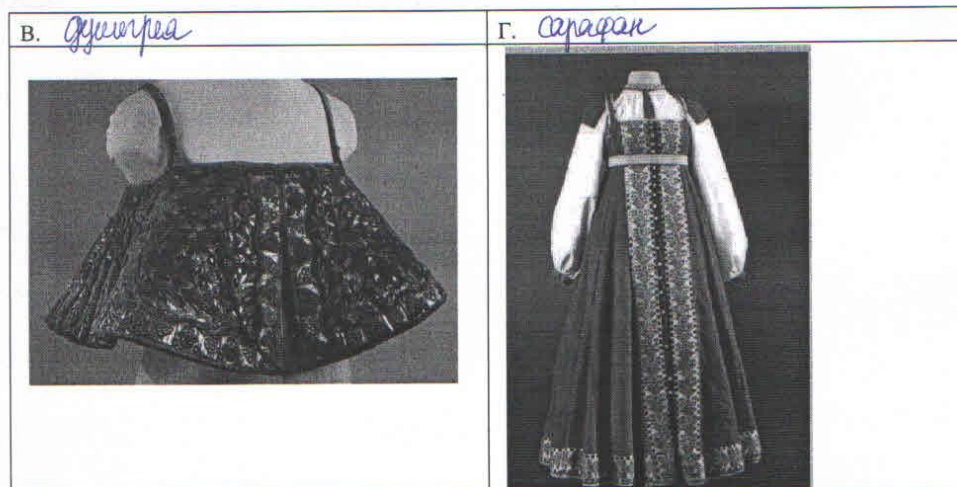
7. (1 балл.) Какая функция прихожей отвечает за изоляцию квартиры от уличного шума, влаги, холода, пыли?

Ответ: шпёртовая

15

8. (1 балл.) Подпишите названия элементов русского костюма.

А. <u>сукба-пиджур</u>	Б. <u>рубашка</u>
	



9. (1 балл.) Отметьте правильные ответы.

Какие обозначения должны присутствовать на выкройке, подготовленной к раскрою?

- А. Названия и количество деталей.
- Б. Длина и ширина деталей.
- В. Направления долевой нити.
- Г. Наличие членения по линии талии.
- Д. Сгибы ткани.
- Е. Припуски на обработку срезов.

Ответ: _____

10. (1 балл.) Выберите все правильные ответы.

На основе чертежа прямой юбки можно смоделировать:

- А. Зауженную юбку.
- Б. Юбку на кокетке.
- В. Юбку в складку.
- Г. Юбку коническую.

Ответ: _____

11. (1 балл.) Составьте правильную последовательность этапов производства ткани:

- А. Ткань.
- Б. Волокно.
- В. Волокно очищенное.
- Г. Пряжа и нити.
- Д. Волокно прочёсанное.

Ответ: 1 - Б ; 2 - В ; 3 - Д ; 4 - Г ; 5 - А .

05

12.(1 балл.) Выберите все правильные ответы.

Процесс получения искусственного волокна включает этапы:

- А. Получение прядильного раствора.
- Б. Очищение прядильного раствора.
- В. Формирование волокна.
- Г. Отделка волокна.

Ответ: _____

05

13. (1 балл.) Выберите правильные ответы.

Возможные причины пропусков стежков в строчке:

- А. Между зубьями рейки скопилась грязь.
- Б. Игла вставлена не до упора.
- В. Слабый нажим лапки.
- Г. Толщина иглы не соответствует толщине нити.
- Д. Игла погнута.

Ответ: _____

05

14.(1 балл.) В каком направлении должна крутиться шпулька при заправке в шпульный колпачок в современной швейной машине?

- А. По часовой стрелке.
- Б. Против часовой стрелки.
- В. Не имеет значения.

05

15.(1 балл.) Назовите вид краевого шва.



Ответ: _____

16. (1 балл.) Составьте последовательность изготовления юбки «полусолнце».

- А. Перевод контурных и контрольных линий.
- Б. Сметать боковой шов, оставив место для застёжки-молнии.
- В. Обработать боковой шов.
- Г. Провести примерку, исправить дефекты.
- Д. Обработать застёжку.
- Ж. Обработать нижний срез юбки.
- З. Обработать верхний срез юбки.
- И. Провести ВТО.

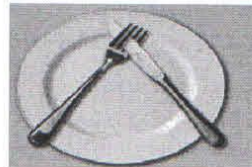
Ответ: 1 – ; 2 – ; 3 – ; 4 – ; 5 – ; 6 – ; 7 – ; 8 – .

17. (1 балл.) Как называется пищевой продукт, о котором говорится в стихотворении Феликса Кривина?

- Послушайте, Ньютон, как вы сделали это своё открытие, о котором теперь столько разговору?
- Да так, обыкновенно. Просто стукнуло в голову.
- Они стояли каждый в своём дворе и переговаривались через забор по-соседски:
- Что стукнуло в голову?
- ... Я сидел, а оно упало с ветки.

Ответ: орех

18. (1 балл.) В современном мире имеют место некоторые правила столового этикета, разрабатывающиеся долгие годы. В частности, эти правила предусматривают умение вести себя за столом, правильно пользоваться столовыми приборами. Также необходимо знать, как после окончания приёма еды расположить столовые приборы, делая знаки официанту. Определите, что символизирует расположение столовых приборов на изображении?



Выберите один правильный ответ:

- А. Закончил трапезу.
- Б. Ожидая следующее блюдо.
- В. Блюдо не понравилось.

Ответ: _____

19. (1 балл.) Для чистки и мытья посуды используются специальные моющие средства. К средствам для чистки и мытья посуды, в которой хранят и готовят пищу, предъявляются определённые требования. Какие требования предъявляются к этим моющим средствам? (Отметьте знаком + правильный ответ.)

А. Безвредность (они не должны содержать токсичные вещества, вызывать коррозию металлической посуды, раздражать кожу рук и т. д.).

Б. Быстрое удаление загрязнения.

В. Лёгкость смывания небольшим количеством воды.

Г. Всё выше перечисленное.

Ответ: _____

20. (1 балл.) Перечислите не менее пяти видов художественной обработки материалов

Максимальный балл – 20.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

5

Придумайте и зарисуйте эскиз школьной формы для первоклассницы.

1. Выполните эскиз изделия (модели) в цвете (2 балла).
2. Сделайте описание изделия (модели) по эскизу (1 балл).
3. Предложите и обоснуйте выбор материалов для изготовления школьной формы (1 балл).
4. Какие инструменты, приспособления и оборудование необходимы для изготовления этого изделия (1 балл).

Максимальный балл – 5.



1. Эскиз модели.
2. Питерпановый воротник, рукава, низ платья обработаны кружевом.
3. Платье на весенний и осенний период, материал шерсть с льняное.
4. Швейная, игла, ножницы выкройка

Практическая работа по моделированию
для учащихся 9 классов

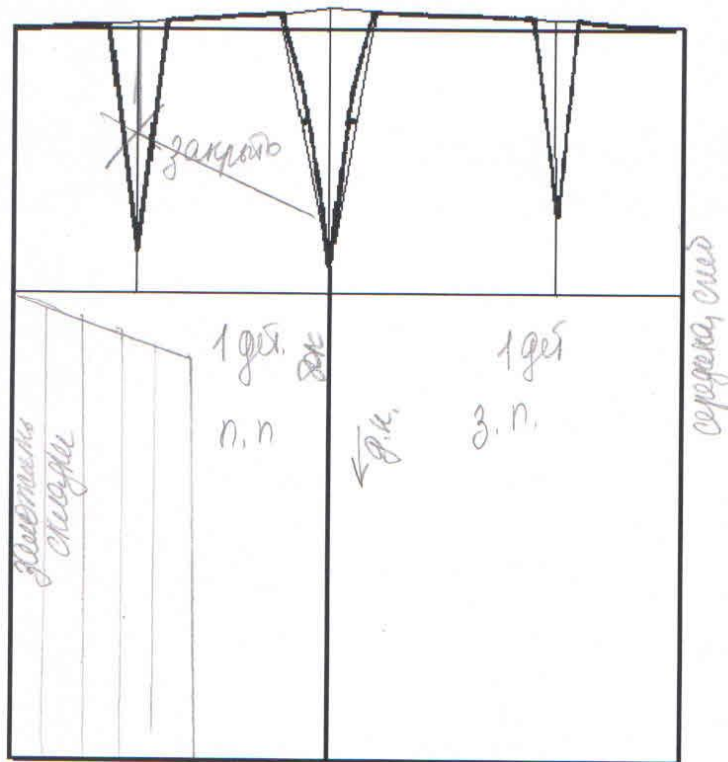
«Моделирование юбки»

Задание:

1. Прочитайте описание модели юбки и рассмотрите эскиз.
2. В соответствии с эскизом нанесите линии фасона на чертеж основы юбки.
3. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Наклейте результат выкройки на лист результатов.
6. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
 <p style="text-align: center;">Вид спереди</p> <p style="text-align: center;">Вид сзади</p>	<p>Прямая юбка с симметричными подрезами и вставкой из встречных складок.</p> <p>На переднем полотнище юбки два симметричных подреза в верхней части. По центру переднего полотнища вставка из встречных складок, сложенных внутрь.</p> <p>Заднее полотнище гладкое с вытачками по талии.</p> <p>Линия талии оформлена притачным поясом.</p> <p>Застежка на молнии по левому боковому шву.</p>

Чертеж основы юбки для моделирования



Лист результаты моделирования

