

Направления деятельности

Работа с молодым специалистом, учителем технологии Шишкиным Вячеславом Николаевичем 2020-2021 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще
дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного
процесса;

Задачи: создание условий для формирования индивидуального стиля творческой
деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

I. Анкета

«Учитель-наставник»

Полное наименование образовательного учреждения, № телефона, факса; электронный адрес	МКОУ СОШ №11 пос. Нового
Фамилия, имя, отчество	Жукова Елена Владимировна
Год рождения	25.08.2021
Образование	высшее
Специальность по диплому	Учитель черчения и обслуживающего труда; педагог-психолог
Квалификация	высшая
Должность	учитель технологии, ИЗО
Преподаваемый предмет (по тарификации или учебному плану)	учитель технологии, ИЗО
Педагогический стаж	29 лет
Стаж работы в данном учреждении	29 лет
Год последней аттестации, категория	2018 г.

II. Реализация работы с молодым специалистом

Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков. Для эффективности работы с молодым специалистом Шишкиным В.Н.

План работы

с молодым специалистом Шишкиным Вячеславом Николаевичем

на 2020 – 2021 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Шишкин Вячеслав Николаевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГБОУ ВПО ЮРТУ (МПИ)
Год окончания учебного заведения:	2012 г.
Специальность по диплому:	Экономист-математик
Педагогический стаж:	2 года
Стаж работы по предмету:	2 года
Место работы:	МКОУ СОШ №11 пос. Нового
Должность:	учитель технологии
Предмет:	технология
Учебная нагрузка:	9 часов
Классы:	5-8
Классное руководство:	8б
Квалификационная категория:	б/к

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий		Формы и методы	Срок исполнения	Контроль
Работа по предмету	Работа с нормативной документацией			
1.Изучение ФГОС ОО, рабочих программ по предметам, календарно-	1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учи-	Консультация, самообразование, совместная деятельность	Сентябрь	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль

<p>тематического планирования, знакомство с УМК.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.</p>	<p>теля, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2020-2021 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».</p>			<p>качества составления технологических карт</p>
<p>1. Подготовка к урокам, оказание методической помощи.</p> <p>2. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>3. Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.</p>	<p>1. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p> <p>2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков,</p> <p>Состояния отчётности по окончанию четверти.</p>
<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.</p> <p>2. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p>	<p>Методика проведения современного урока.</p>	<p>Индивидуальная консультация, взаимная деятельность</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков.</p>
<p>1. Занятие: «Современный урок и его организация.</p>	<p>Методика проведения урока в соответствии с ФГОС II</p>	<p>Совместная работа. Контроль.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных</p>

<p>Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся».</p>	<p>поколения.</p>			<p>планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
<p>1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».</p> <p>3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>		<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Январь</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Консультативное занятие.</p> <p>Практическая деятельность</p>	<p>Февраль</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.</p> <p>2. Анализ портфолио</p>	<p>Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p>	<p>Консультирование.</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>Март</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>

наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.				Контроль ведения портфолио.
1.Выступление молодого специалиста на МО по теме самообразования 2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 3.Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. 4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Изучение нормативных документов по составлению анализа деятельности учителя-предметника.	Практическая помощь, анкетирование, посещение уроков	Апрель	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
1. Подведение итогов работы за год.	Отчет о результатах наставнической работы.	Наставничество	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

В течение года
<p>1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.</p> <p>2. Совместная разработка технологических карт уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</p> <p>3. Изучение методической литературы по предмету.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.</p>

- 5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
- 6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
- 7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

2).Составлена карта индивидуального сопровождения:

**Карта индивидуального методического сопровождения
молодого специалиста Шишкина Вячеслава Николаевича
на 2020-2021 учебный год**

++ успешно решаю +решаю - затрудняюсь решать

№ п/п	Вид педагогической деятельности	Формы работы по устранению затруднений	- Начало года - Конец года
I.Анализ педагогической деятельности			
1.	Умение проводить самоанализ урока	Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	+
2.	Анализ урока другого учителя	Изучение схемы анализа урока. Обучение комплексному анализу урока.	+
3.	Анализ собственного опыта работы	Беседа наставника и членов ШМО	+
II. Планирование			
4.	Тематическое планирование	Собеседование по методике проведения современного урока. Помощь учителей МО	+
5.	Поурочное планирование	Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат». Практическое занятие «Составление технологической карты урока».	-

6.	Планирование самообразования и педагогического мастерства	Рекомендации по выбору темы самообразования. Консультативная помощь учителей МО	++
III. Организация			
9.	Умение работать с одарёнными детьми и «неуспевающими»	Участие в олимпиадах, конкурсах	++
10.	Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с учащимися	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Посещение урока наставника и других учителей	–
11.	Организация внеклассной работы по предмету	Участие в работе МО учителей	+
IV. Контроль и коррекция			
12.	Учёт и оценка учебных достижений учащихся	Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».	+
13.	Проведение текущего и итогового контроля	Консультация по изучению материалов ФГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2020-2021 уч. год, документы строгой отчетности). Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.	+
V. Владение технологией современного урока			
15.	Дифференцированный подход к обучению	Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	+

16.	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	+
17.	Использование современных образовательных технологий на уроках	Консультирование по теме «Использование инновационных технологий в учебном процессе».	+
VI. Индивидуальные затруднения			
18.	Организация хорошей дисциплины на уроке	Рекомендации учителей Посещение уроков	+
19.	Умение использовать различные формы работы с родителями	Рекомендации учителей	+

Карта индивидуального методического сопровождения молодого специалиста показывает, какие аспекты педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением которых необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

3) Осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики:

1. Консультация по изучению материалов ФГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2020-2021 уч. год, документы строгой отчетности).

2. Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».

3. Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».

4. Рекомендации по выбору темы самообразования.

5. Практикум «Триединая цель урока и его конечный результат».

6. Практическое занятие «Составление технологической карты урока».

7. Собеседование по методике проведения современного урока.

8. Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

9. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».

10. Практическое занятие: «Способы контроля достижений учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».

11. Совместная разработка макета портфолио ученика по математике.

12. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.

13. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.

14. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».

15. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».
16. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся».
17. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».
18. Беседа «Домашнее задание: как, сколько, когда».

4) Совмещалось проектирование уроков с обязательным посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде:

1. Обзорный контроль. *Посещение* урока с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста Шишкина В.Н. – *Рекомендация*: ознакомиться с составленной брошюрой «Современный урок технологии».

2. Контроль дозирования времени на разных этапах урока. – *Рекомендация*: провести практическое занятие по составлению технологической карты урока с указанием временных рамок этапов урока.

3. Эффективность использования методов и приёмов обучения. – *Рекомендация*: провести практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».

4. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. – *Рекомендация*: Провести практическое занятие: «Виды диагностики результатов обученности».

5. Дифференцированный подход к учащимся на уроках. – *Рекомендации*: провести практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»; посетить уроки учителей-статистов.

5) Оказывалась помощь в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений:

1. Помощь в выборе темы выступления («Групповые и индивидуальные формы работы на уроке технологии») на МО.

2. Участие в методической выставке «Проектная деятельность на уроках» (Представлены проектные работы учащихся).

6. Создавались образовательные продукты для оказания помощи молодому специалисту Шишкину В.Н.:

Методические брошюры «Памятки, рекомендации молодому учителю», «Современный урок технологии»,

Буклет «Технологическая карта урока»

7) Осуществлялся мониторинг деятельности молодого специалиста Шишкина В.Н.

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда

Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.			+
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.	+		
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.		+	
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в школе	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

1. Микрорисследование по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста:

Результаты данного микрорисследования показывают, что для Вячеслава Николаевича все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, семейные и жизненные обстоятельства, а постоянным – недостаток времени.

2. Микрорисследование по степени владения молодыми специалистами навыками самостоятельной работы:

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития		+	

	детей.			
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.	+		
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, таблиц.	+		
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	+		
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Результат микроисследования показывает, что Вячеслав Николаевич владеет навыками самостоятельной работы.

3. Микроисследование по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в МКОУ СОШ №11 пос. Нового

■ - высокий уровень удовлетворения ■ - средний уровень удовлетворенности ■ - низкий уровень удовлетворенности

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста	+		
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		

7.	Ростом профессионального становления	+		
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

ВЫВОДЫ: результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у молодого специалиста по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; перспектива карьерного роста; качество оказываемых методических услуг; рост профессионального становления. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются: положение в школьном коллективе; заработная плата; признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

4.Карта успешности педагогической деятельности в рамках индивидуального образовательного маршрута Шишкина В.Н., учителя технологии МКОУ СОШ №11 пос. Нового

Содержание деятельности	Уровни				Результат
	<i>Школьный</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	
Участие в работе МО	+				Выступление на МО
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+				

Выступление по теме самообразования	+				На МО учителей
Участие в пед. конкурсах, олимпиадах	+	+			Школьный этап олимпиады учителей технологии; участие в конкурсе молодых специалистов «Дебют»
Публикации статей, разработок				+	Публикации на сайте «Инфоурок»
Проведение открытых уроков	+	+			Открытый урок по технологии (январь, 2021 г.) в конкурсе «Дебют»
Участие в методических выставках	+				Были представлены работы учащихся на выставках проектных работ
Участие детей в олимпиадах, конкурсах	+				Участие во ВСОШ по технологии, школьный уровень