

Направления деятельности

**Работа с молодым специалистом,
преподавателем-организатором ОБЖ
Харатьян Эдуардом Вагашевичем
2022-2023 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

Задачи: развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

I. Анкета

«Учитель-наставник»

Полное наименование образовательного учреждения, № телефона, факса; электронный адрес	МКОУ СОШ №11 пос. Нового
Фамилия, имя, отчество	Жукова Елена Владимировна
Год рождения	25.08.1971
Образование	высшее
Специальность по диплому	Учитель черчения и обслуживающего труда; педагог-психолог
Квалификация	высшая
Должность	учитель технологии, ИЗО
Преподаваемый предмет (по тарификации или учебному плану)	учитель технологии, ИЗО
Педагогический стаж	30 лет
Стаж работы в данном учреждении	30 лет
Год последней аттестации, категория	2018 г.

II. Реализация работы с молодым специалистом

Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков. Для эффективности работы с молодым специалистом Харатьян Э.В.

План работы

с молодым специалистом Харатьяном Эдуардом Вагашевичем

на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Харатьян Эдуард Вагашевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	РГГУ
Год окончания учебного заведения:	2018 г.
Специальность по диплому:	Экономист
Педагогический стаж:	2 года
Стаж работы по предмету:	2 года
Место работы:	МКОУ СОШ №11 пос. Нового
Должность:	Преподаватель-организатор ОБЖ
Предмет:	ОБЖ
Учебная нагрузка:	11 часов
Классы:	5-11
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	б/к

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий	Формы и методы	Срок испол-	Контроль
------------------------	----------------	-------------	----------

Работа по предмету	Работа с нормативной документацией		нения	
<p>1.Изучение ФГОС ОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке рабочих программ, технологических карт урока.</p>	<p>1.Изучение норма-тивно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое за-нятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».</p>	Консультация, самообразование, совместная деятельность	Сентябрь	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления технологических карт
<p>1.Подготовка к урокам, оказание методической помощи.</p> <p>2.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>3.Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти, года</p>	<p>1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p> <p>2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p>	Наставничество, самообразование, посещение уроков	Октябрь	Контроль качества составления технологических карт уроков, Состояния отчётности по окончанию четверти.
<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.</p> <p>2.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p>	Методика проведения современного урока.	Индивидуальная консультация, взаимная деятельность	Ноябрь	Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков.
<p>1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся».</p>	Методика проведения урока в соответствии с ФГОС II поколения.	Совместная работа. Контроль.	Декабрь	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий,

				внеклассных мероприятий.
<p>1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».</p> <p>3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>		Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Январь	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	Изучение документов по ФГОС.	<p>Консультативное занятие.</p> <p>Практическая деятельность</p>	Февраль	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<p>1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.</p> <p>2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p>	Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	<p>Консультирование.</p> <p>Совместная деятельность</p>	Март	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p> <p>Контроль ведения портфолио.</p>
<p>1.Выступление молодого специалиста на МО по теме самообразования «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения»</p> <p>2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p> <p>3.Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания</p>	Изучение нормативных документов по составлению анализа деятельности учителя-предметника.	<p>Практическая помощь, анкетирование, посещение уроков</p>	Апрель	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

методической помощи.				
1. Подведение итогов работы за год.	Отчет о результатах наставнической работы.	Наставничество	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

В течение года
1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка технологических карт уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Изучение методической литературы по предмету.
4. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
5. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
6. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

2). Составлена карта индивидуального сопровождения:

**Карта индивидуального методического сопровождения
молодого специалиста**

++ успешно решаю + решаю - затрудняюсь решать

№ п/п	Вид педагогической деятельности	Формы работы по устранению затруднений	- Начало года	
			- Конец года	
I. Анализ педагогической деятельности				
1.	Умение проводить самоанализ урока	Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	+	++
2.	Анализ урока другого учителя	Изучение схемы анализа урока. Обучение комплексному анализу урока.	+	+

			+ ++
II. Планирование			
4.	Тематическое планирование	Собеседование по методике проведения современного урока. Помощь учителей МО	+ ++
5.	Поурочное планирование	Практическое занятие «Составление технологической карты урока».	+ ++
6.	Планирование самообразования и педагогического мастерства	Рекомендации по выбору темы самообразования. Консультативная помощь учителей МО	++ ++
III. Организация			
9.	Умение работать с одарёнными детьми и «неуспевающими»	Участие в олимпиадах, конкурсах	++ ++
10.	Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с учащимися	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Посещение урока наставника и других учителей	+ ++
11.	Организация внеклассной работы по предмету	Участие в работе МО учителей	++ ++
IV. Контроль и коррекция			
12.	Учёт и оценка учебных достижений учащихся	Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».	+ +
13.	Проведение текущего и итогового контроля	Консультация по изучению материалов ФГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный	++ ++

		учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности). Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти, годо	
V. Владение технологией современного урока			
15.	Дифференцированный подход к обучению	Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	+ ++
16.	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	+ ++
17.	Использование современных образовательных технологий на уроках	Консультирование по теме «Использование инновационных технологий в учебном процессе».	++ ++
VI. Индивидуальные затруднения			
18.	Организация хорошей дисциплины на уроке	Рекомендации учителей Посещение уроков	++ ++
19.	Умение использовать различные формы работы с родителями	Рекомендации учителей	+ ++

3) *Консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики:*

1. Консультация по изучению материалов ФГОС ОО и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности).
2. Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».
3. Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».
4. Рекомендации по выбору темы самообразования.
5. Практикум «Цель урока и его конечный результат».
6. Практическое занятие «Составление технологической карты урока».

- 7.Собеседование по методике проведения современного урока.
- 8.Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».
- 9.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».
- 10.Практическое занятие: «Способы контроля достижений учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».
- 11.Совместная разработка макета портфолио ученика по технологии.
- 12.Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
- 13.Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
- 14.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».
- 15.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».
- 16.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся».
- 17.Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».
- 18.Беседа «Домашнее задание: как, сколько, когда».

4) Проектирование уроков с обязательным посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде:

- 1.Обзорный контроль. Посещение урока с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста Харатьяна Э.В.
- 2.Контроль дозирования времени на разных этапах урока.
- 3.Эффективность использования методов и приёмов обучения.
- 4.Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.
- 5.Дифференцированный подход к учащимся на уроках.

5). Помощь в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений:

- 1.Помощь в выборе темы выступления на МО.

6. Образовательные продукты для оказания помощи молодому специалисту Харатьяну Э.В.

Методические брошюры «Памятки, рекомендации молодому учителю», «Современный урок по ОБЖ», буклет «Технологическая карта урока».

7) Мониторинг деятельности молодого специалиста Харатьяна Э.В.

1.Микроисследование по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста:

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
-------	------------	-----------	--------	---------

молодыми

Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.	+		
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в школе	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

2. Микроисследование по степени владения специалистами навыками самостоятельной работы:

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.		+	
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных		+	

	схем изученной темы.			
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

3. Микроисследование по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в МКОУ СОШ №11 пос. Нового

- высокий уровень удовлетворения - средний уровень удовлетворенности - низкий уровень удовлетворенности

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе	+		
3.	Условиями труда		+	
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста	+		
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления	+		
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

4. Карта успешности педагогической деятельности в рамках индивидуального образовательного маршрута Харатьяна Э.В., МКОУ СОШ №11 пос. Нового

Содержание	Уровни	Результат
------------	--------	-----------

деятельности	<i>Школь-ный</i>	<i>Муници- паль ный</i>	<i>Региональ-ный</i>	<i>Всероссий-ский</i>	
Участие в работе МО	+				Выступление на МО
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+				
Выступление по теме само-образования	+				На МО учителей
Участие в пед. конкур-сах, олимпиа-дах					
Публикации статей, разра-боток					Есть сайт педагога
Проведение открытых уроков	+				Открытый урок по ОБЖ
Участие в методических выставках					
Участие детей в олимпиадах, конкурсах	+	+			Участие во ВСОШ по ОБЖ, школьный и муниципальный уровень (Форсова А., 7б класс – призер)