

Результаты самообследования МКОУ СОШ №11 пос. Нового за 2024 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Нового» (МКОУ СОШ № 11 пос. Нового) располагается по адресу: 357819, Ставропольский край, Георгиевский район, посёлок Новый, ул. 60 лет СССР, 14.

Контактный телефон 8 879 51 7 32 60.

Электронная почта: school11pnew@mail.ru

Адрес сайта: <https://soh11-novyj.gosuslugi.ru/>

Под **миссией образовательного учреждения** понимается его специфика и набор функций, который оно может выполнять в силу своего педагогического, профессионального, интеллектуального и творческого потенциала, направленных на реализацию целей и содержания образовательной деятельности в интересах ребенка, его семьи и общества.

Определяя миссию учебного заведения МКОУ СОШ №11 пос. Нового рассматривается в общей системе образования как:

субъект политической деятельности, что предполагает создание образовательной среды для реализации государственной и региональной политики в области образования детей на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрины образования РФ и Декларации о правах ребенка, с учетом государственных и региональных стандартах образования;

образовательное учреждение, что предполагает:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей в рамках учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для развития интеллекта, как средства вхождения личности в культуру;
- оказание дополнительных образовательных услуг в том числе и на платной основе;
- создание системы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в целях расширения зоны свободного саморазвития ребенка и его жизнотворчества;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании детей, создании условий для заинтересованного привлечения родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- разработка и внедрение защитных механизмов учащихся, способных снизить возможное негативное влияние внешней среды и опосредованное повышение культурно-образовательного уровня окружения школы;
- развитие и модернизацию материально-технической, финансовой базы организации учебно-воспитательного процесса.

Проведенный анализ, описание основных идей, оснований, принципов и миссии образовательного учреждения позволяет сформировать основную цель школы, задающую ведущее направление и результат деятельности педагоги-

ческого коллектива как создание локальной образовательной среды личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

2. Оценка качества организационно-правового обеспечения

В школе сформирована нормативно-правовая база деятельности образовательной организации. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, краевого, муниципального уровней.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Нового» учреждено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на базе неполной средней школы № 8, созданной в 1991 году на основании решения исполкома Георгиевского городского Совета народных депутатов от 15.08.1991 г. № 438.

В 1994 году Учреждение прошло государственную регистрацию как муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 п. Нового» (постановление главы администрации г. Георгиевска и Георгиевского района от 10.01.94 № 15).

Устав МКОУ СОШ № 11 пос. Нового принят управляющим советом Учреждения, протокол, утвержден постановлением администрации Георгиевского муниципального района Ставропольского края, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю. Устав соответствует закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе имеются следующие регистрационные документы: свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (10 октября 2002 года, серия 26 № 002055485), свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (14 января 2013 года, серия 26 № 004003173), свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (26 августа 1998 года, серия 26 № 004003174), свидетельства о государственной регистрации права на здания (26-АЗ 974754, 26-АЗ 974755, дата выдачи 05.04.2013), свидетельство о государственной регистрации права на землю (26 АИ 818810, дата выдачи 01.07. 2014). Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 24 сентября 2015 года министерством образования Ставропольского края (рег. № 4217), серия 26Л01 № 0000460. Лицензия предоставлена бессрочно.

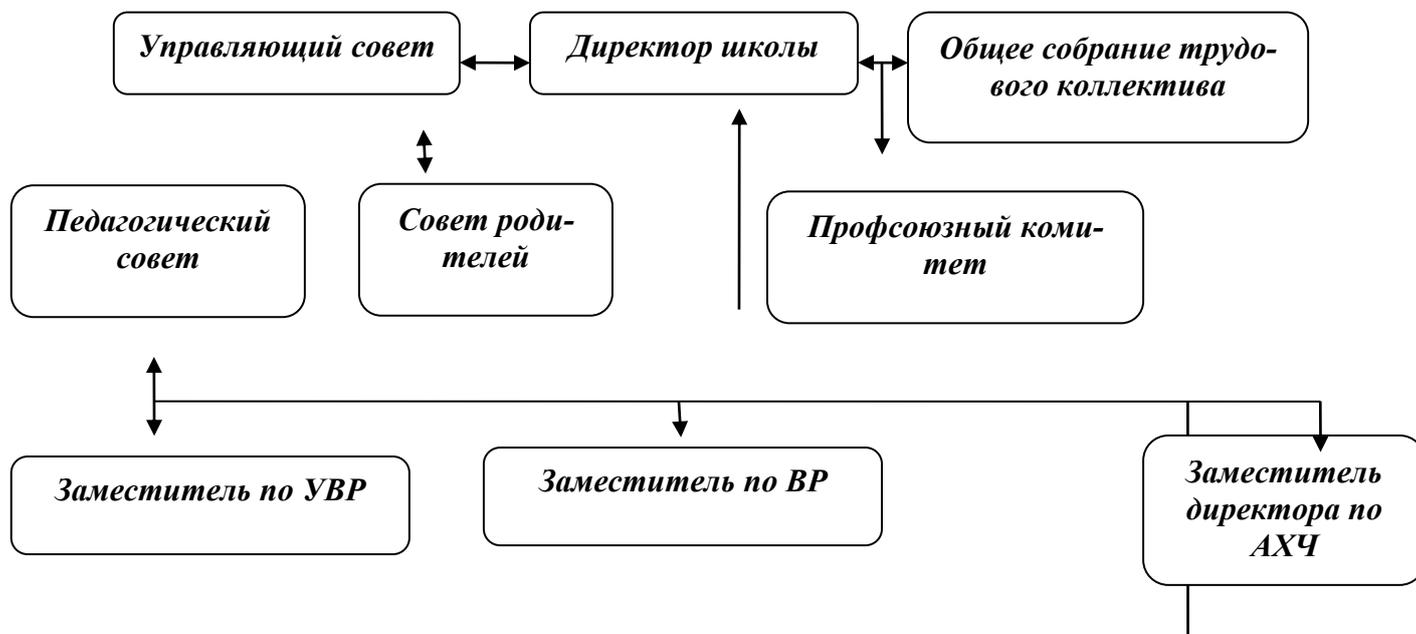
В ОУ разработано и действует 82 локальных акта. Они регулируют процессы обучения, воспитания, самоуправления, охраны труда, аттестацию, методическую работу, школьный сайт, государственно-общественное управление, детское самоуправление, оплату труда сотрудников. Локальные акты соответствуют законодательству РФ и отражают изменения в законодательстве.

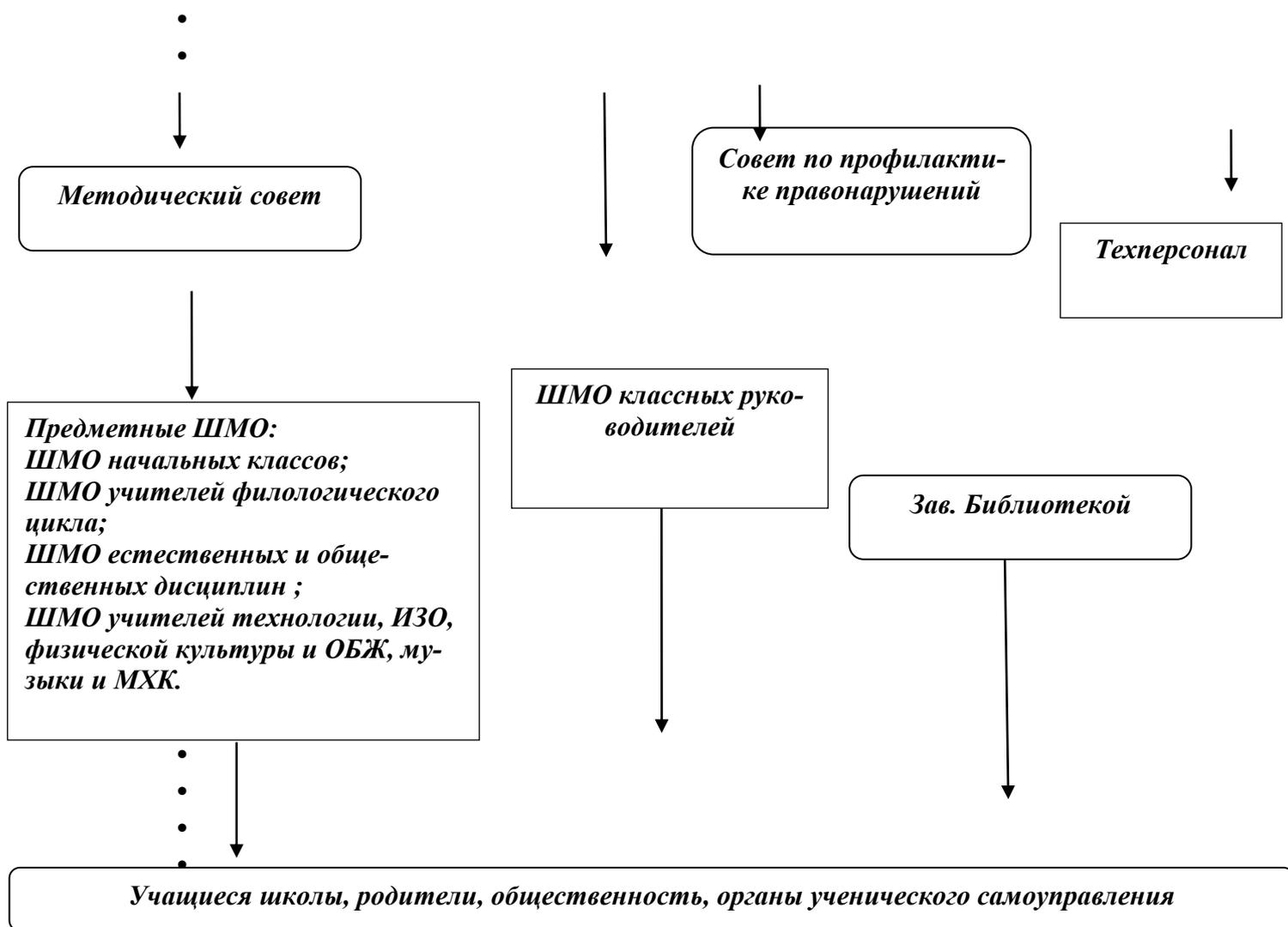
В МКОУ СОШ № 11 пос. Нового разработаны документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно издаются приказы: «О назначении специального уполномоченного по решению вопросов ГО в МКОУ СОШ № 11 пос. Нового». « Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», «Обеспечение пожарной безопасности». Разработано и утверждено 17 функциональных обязанностей сотрудников МКОУ СОШ № 11 пос. Нового и 51 инструкция по технике безопасности при различных видах работ (приказ № 15 от 21.01.2023).

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения. Договор о сотрудничестве ОАО «Страховая акционерная компания «Энергогарант», договор о сотрудничестве от 17.12.2022 г.»; договор о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 «Колокольчик» пос. Нового», Договор о совместной деятельности с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Георгиевский колледж», ОАО «Исток», войсковой частью №73976, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет», СКФУ. Договор на оказание услуг по совместному обслуживанию детей с ФБГУЗ «Георгиевская районная больница», договор с МБОУ СОШ №3 им. Однoboкoвa по совместному подвозу детей. МКОУ СОШ №11 пос. Нового сотрудничает с настоятелем Храма Св. Пророка Илии пос.Нового отцом Павлом, настоятелем Храма иконы Божией Матери Всех скорбящих Радость посёлка Шаумянский Георгиевского городского округа Георгиевской епархии Русской Православной Церкви,.

3. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Структура управления соответствует Уставу и планам МКОУ СОШ №11 пос. Нового. Целесообразность и оптимальность структуры управления является средством достижения прогнозируемых целей, соответствующих Уставу МКОУ СОШ №11 пос. Нового. Структура управления МКОУ СОШ №11 пос. Нового:





Управление МКОУ СОШ №11 пос. Нового осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет родителей;
- совет Отцов;
- общее собрание работников Учреждения.

Высшей формой самоуправления Учреждения является управляющий совет.

Он осуществляет общее руководство Учреждением. Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Полномочия Управляющего совета:

- рассмотрение вопроса о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения или принятия Устава в новой редакции;

-согласование компонента Учреждения государственного стандарта общего образования (по представлению директора после одобрения педагогическим советом Учреждения);

-принятие программы (плана) развития Учреждения (по представлению директора);

-выделение представителей из числа членов управляющего совета, не являющихся работниками Учреждения, для участия в работе комиссий по лицензированию и аттестации Учреждения в качестве наблюдателей;

-согласование режима занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебной четверти, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;

-рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;

-совместно с педагогическим советом принятие решений об исключении обучающегося из Учреждения;

-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

-согласовывает по представлению директора Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

-ежегодно, не позднее 1 ноября, предоставление отделу образования и общественной доклада о состоянии дел в Учреждении;

-рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении

Полномочия общего собрания трудового коллектива:

-принятие Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения о премировании и оказании материальной помощи работникам Учреждения;

-утверждение коллективного договора и его приложений;

- принятие решения о заключении коллективного договора;

-заслушивание ежегодного отчёта администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;

-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;

-выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- обсуждение и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- выборы профсоюзного комитета и председателя профсоюзного комитета

сроком на 3 года;

- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

- рассмотрение вопросов, связанных с заключением коллективного договора, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда, отдыха и быта членов коллектива, дисциплины труда, создания структурных подразделений и др.;

- рассмотрение кандидатуры работников для награждения и поощрения;
- выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, из числа которых избираются председатель и секретарь педагогического совета на один учебный год.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы Учреждения и рекомендует его для принятия Управляющим советом;

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает образовательные программы, методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;

- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения;

- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;

- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего образования;

- рассматривает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

В МКОУ СОШ № 11 пос. Нового порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов носит системный характер, ориентирован на выявление динамики педагогических процессов. Приказом директора утверждается рабочая группа, которая разрабатывает необходимый документ, проект документа рассматривается на педагогическом совете или Управляющем совете и после этого утверждается приказом директора школы.

Планирование образовательной деятельности имеет целеполагающий характер, представляет собой систему, адекватную целям, задачам развития и

деятельности школьного коллектива. Программы и планы по форме и содержанию являются обоснованными, полными, конкретными. Они разработаны на коллегиальной основе и содержат эффективную систему мер по обеспечению работы школы в режиме развития. Прослеживается система в реализации планов по отдельным направлениям.

Контроль образовательного учреждения представляет собой целостную систему с определенными задачами, видами, формами и методами его проведения. Составлена программа ВСОКО, которая выполняется полностью. Итоговый аналитический материал отражает приоритеты школы, поддерживают возможность принятия адекватных решений по его результатам. Результаты контроля прослеживаются. Справки по итогам контроля хранятся, прошиваются по четвертям и по каждому учебному году, скрепляются печатью. Опыт работы по данной теме обобщен в журнале «Управление современной школой. Завуч».

Соблюдаются все требования к оформлению протоколов педсоветов, заседаний и совещаний. Управленческая документация соответствует нормам, предъявляемым к уровням рассмотрения и выполнения принятых решений. Документация ведётся согласно номенклатуры дел.

Учебный процесс в школе осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров и ориентирован на конечный результат. В школе принята перспективная программа развития МКОУ СОШ № 11 пос. Нового до 2024 года. Образовательное учреждение имеет комплексно-целевые программы по отдельным направлениям деятельности: «Одаренные дети», «Здоровье», «Реализация конституционного права на бесплатное образование». С сентября 2020 года МКОУ СОШ №11 пос. Нового начала работать в качестве районной инновационной площадки по теме «Создание успеха каждого ребенка, создание новых возможностей для каждого педагога в рамках реализации Национального проекта «Образование». Полностью собран пакет документов на открытия. Ведущей научной организацией по данной теме будет ИМЕН СКФУ. Научным руководителем является Щербакова Т.К., доктор педагогических наук, профессор Высшей школы географии СКФУ.

4. Оценка качества организации учебного процесса

Условия обучения в МКОУ СОШ №11 пос. Нового соответствуют нормативам и требованиям ФГОС в 1-11 классах. 1-4 класс обучается по программе «Школа России». В учреждении собрана нормативно-правовая база введения ФГОС НОО 4 уровней: федерального, регионального, муниципального, школьного. Разработана и утверждена основная образовательная программа НОО, ООО, СОО. Школа работает по федеральным образовательным программам.

При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО школой уделяется внимание формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регуля-

тивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. В связи с этим произошла переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий. Особое внимание уделялось изменению формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской и методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов. Также обеспечивалась максимальная насыщенность урочных и внеурочных занятий разными видами проблемной познавательной деятельности, использование развивающего и проблемного обучения. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составила 60-80%. С целью недопущения перегрузок учащихся чередовались во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5-9 классах - 10-15 минут.

В школе оборудованы следующие кабинеты: физики, химии и биологии, технологии, истории и обществознания, английского языка, информатики и математики, русского языка и литературы, географии и ОБЖ, 4 кабинета начальной школы. В соответствии с санитарными нормами осуществляется деление классов на подгруппы при проведении уроков английского языка. Соблюдаются требования к комплектованию контингента обучающихся, предельно допустимые нормы учебной нагрузки, нормы предметного и часового наполнения образовательных областей в учебном плане. Школа работает в две смены.

Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни.

Образовательная организация функционирует в две смены, расписание занятий составляется согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

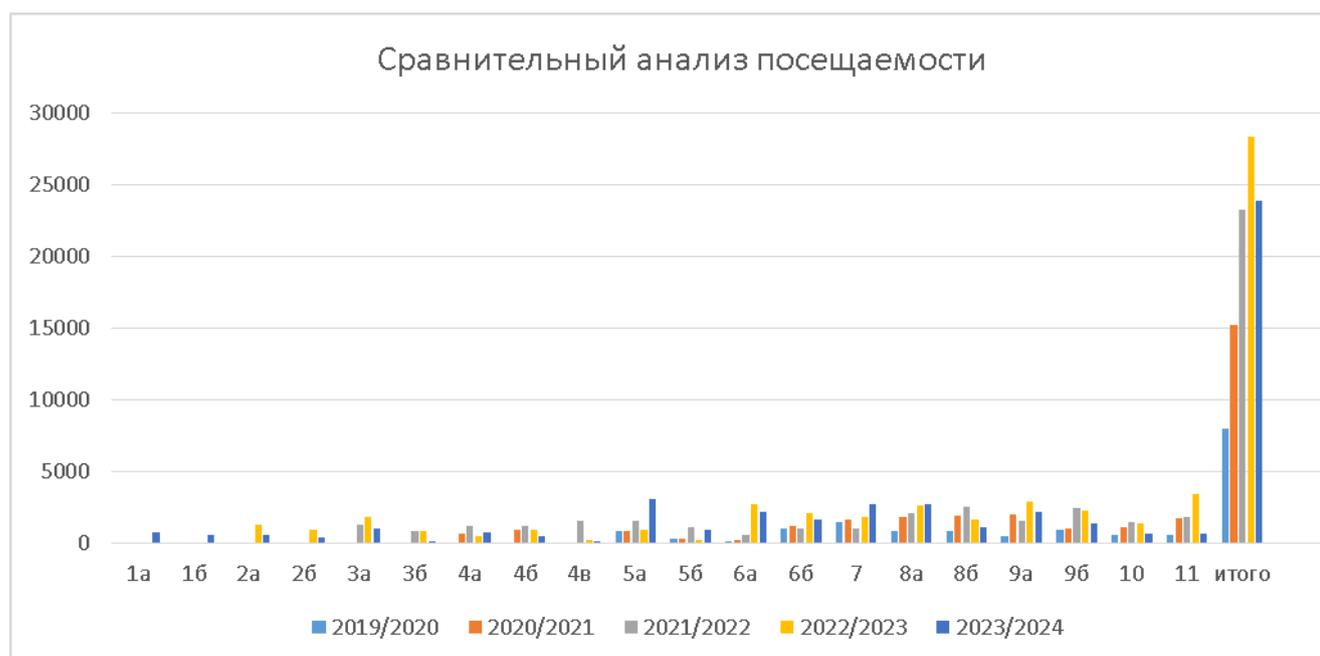
В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья сценарии классных часов, сценарии родительских собраний, посвящённые вопросам здоровьесбережения (всего 110 разработок).

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий: проведение утренней зарядки перед первым уроком, и физкультурных минуток, и динамических пауз на уроках. Для организации работы по вопросам сохранения жизни и здоровья участников

учебно-воспитательного процесса в 2024 году была продолжена работа над паспортами Здоровья школьников - как новой формой организации здоровьесберегающей деятельности. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинские осмотры, оздоровление в Георгиевской бальнеологической водолечебнице.

Ведется регулярный мониторинг здоровья обучающихся:

Учебный год	2022	2023	2024
Число пропущенных уроков	29722	28028	23887
Из них по болезни	28016	26241	22482
По уважительной	819	900	900
Без уважительной	887	887	505



По сравнению с предыдущими года общее количество пропущенных уроков уменьшилось на 4141 уроков, это объясняется тем, что обучение в 2023/2024 учебном году проходило в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19). 505 (2,1%) пропущено без уважительной причины, что на 0,8% ниже, чем в прошлом учебном году.

5. Оценка качества состояния кадров.

Штатное расписание учреждения соответствует его типу. Штатное расписание ежегодно утверждается директором школы исходя из количества обучающихся школы.

За последние три года в соответствии со штатным расписанием, приказом по школе о педагогической нагрузке, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность педагогических работников составляет:

2021г. – 32 чел.

2022 г. - 32 чел.

2023 г. – 31 чел.

2024 г. – 32 ел

Образовательный уровень педагогов школы:

Высшее образование – 28 чел. (90%),

в т.ч. педагогическое – 28 чел. (100%).

Среднее профессиональное - 4 чел.(9 %)

в. т.ч. педагогическое - 4 чел. (100%)

Педагогический коллектив составляет 31 человек (из них 1 внешний совместитель); 6 педагогов школы имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», один «Отличник народного просвещения»; учителей, победителей ПНПО – 2, имеют учёную степень – 1 педагог, средний возраст – 39 лет.

Квалификационный уровень педагогов:

высшая категория - 14 человек (45%);

первая категория – 4 человек (6%);

соответствие занимаемой должности - 8 человек (26%);

без категории - 6 человек (22%), молодые и вновь прибывшие учителя

Сроки прохождения аттестации соблюдаются.

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: создана аттестационная комиссия ОУ (приказ № 209 от 01.09.2021г.), которая своевременно издаёт распорядительные документы, определяет сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводит консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ по школе. За последние 3 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 8 учителей и 3 заместителя директора по УВР и АХР.

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе составляет 100%.

Общая численность учителей по каждом уровне образования:

2022 год – начальное общее образование – 7 человек, основное общее и среднее общее образование – 25 человек.

2023 год – начальное общее образование – 7 человек, основное общее и среднее общее образование – 24 человек.

2024 год – начальное общее образование – 9 человек, основное общее и среднее общее образование – 23 человека.

Модернизация всей системы образования требует от учителя постоянного творчества, педагогических находок и развития умений экспериментировать и внедрять в процесс обучения и воспитания современные методы преподавания. Все учителя задействованы в инновационной и экспериментальной деятельности. В качестве составляющих инновационной работы в школе выделяются следующие:

- работа по новым учебникам и программам;
- разработка и апробация элективных курсов и курсов по выбору;
- работа педагогического коллектива по обновлению педагогических технологий, методов и форм работы по предметам:
- использование ИКТ в обучении школьников математике, географии, физике, биологии, химии, иностранному языку и информатике;
- информационные технологии дистанционного обучения;
- внедрение системы инновационной оценки «портфолио» в классах;

Педагогический коллектив систематически работает над повышением педагогической квалификации на разных уровнях и имеет высокий образовательный потенциал для инновационной и экспериментальной деятельности. 100% педагогического коллектива участвуют в работе экспериментальной площадки. Результаты ЕГЭ показывают профессиональную компетенцию педагогов.

Педагогическими работниками школы используются следующие педагогические технологии в работе:

- развивающее обучение (целостная система);
- разноуровневое обучение (целостная система);
- коллективная система обучения (целостная система);
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Е.И. Пассова (целостная система);
- проектный метод обучения (целостная система);
- здоровьесберегающие технологии (целостная система);
- технология личностно-ориентированного обучения (целостная система);
- информационно-коммуникационные технологии (целостная система);
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр (отдельные компоненты системы);

- технология поэтапного формирования умственных действий П.Я.

Гальперина.

Все учителя школы имеют портфолио, которое состоит из следующих разделов:

- общие сведения;
- результаты педагогической деятельности;
- внеклассная работа;
- научно-методическая деятельность;
- обобщение опыта работы;
- печатные работы;
- достижения учителя;
- уроки с использованием ИКТ;
- проекты учащихся;
- документы и материалы по самообразованию.

Педагоги школы приняли активное участие в различных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Количество участников
Член ГЭК ГИА	2
Руководитель ППЭ при проведении ГИА	2
Член комиссии по проверке репетиционных работ по предметам	3
Эксперт по проверке работ единого государственного экзамена	1
Член жюри в спортивных соревнованиях	1
Член жюри по проверке олимпиадных работ по предметам	9
Всего	18

Педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение своей профессиональной компетенции: проводят открытые уроки, мастер-классы, представляют свой опыт на муниципальных краевых фестивалях педагогического мастерства.

Ежегодно в учреждении составляется план – заказ курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников школы. Этот план согласовывается с ректором ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования». В соответствии с этими планами за три последних года повысили квалификацию 29 учителей.

Миссия методической службы – успешная работа педагогического коллектива в режиме развития. Одной из важных функций педагогического совета является методическая. Педагогическим советом утверждена методическая тема, над которой работает учреждение: «Особенности работы с одаренными высокомотивированными детьми в условиях общеобразовательной школы».

Это позволяет постоянно повышать квалификацию педагогов. Формы работы по повышению квалификации разнообразны: самообразование, заседание школьных методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, участие в работе районных методических объединений учи-

телей, семинары-практикумы, тематические педагогические советы, обобщение опыта работы. Согласно плану учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО и других образовательных учреждениях. Деятельность всего педагогического коллектива, методических объединений регулируется методическим Советом.

Для каждого работника в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции в соответствии с перечнем должностей, обеспечена процедура их ознакомления в соответствии с требованиями (присутствует дата, расшифровка подписи). Инструкции не противоречат Уставу школы, Правилам внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников образования РФ.

Учебная нагрузка среди педагогических работников распределена с целью обеспечения оптимального учебного процесса в школе. Учебная нагрузка не превышает числа часов, соответствующего 1,5 ставкам.

Для учета кадров и их движения, а также для учета кадровой документации используются специальные книги учета. Они ведутся заместителем директора. При документальном обеспечении используются формы, утвержденные министерствами и ведомствами РФ, приказами по школе. С каждым сотрудником заключается трудовой договор. На каждого сотрудника, назначенного приказом директора учреждения, сформировано личное дело, которое пополняется по мере поступления новых дополнительных сведений о сотруднике. Все личные дела находятся в надлежащем порядке, соответствуют номенклатуре дел.

6. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу учреждения средней общеобразовательной школы, виду классов с изучением базовых программ, Уставу школы и действующей лицензии. Школа осуществляет деятельность по общеобразовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования,
 - общеобразовательная программа основного общего образования,
 - общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительным
- общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
 - общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
 - общеобразовательная программа научно-технической направленности;
 - общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности;
 - общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности;

- общеобразовательная программа военно-патриотической направленности;
- общеобразовательная программа эколого-биологической направленности;
- общеобразовательная программа культурологической направленности.

В школе разработана основная образовательная программа на основе примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Основная образовательная программа содержит следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, учебный план, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, курсов, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Класс	Предмет	Программа	Учебник
1-4	Русский язык Математика Литературное чтение Азбука Окружающий мир	Программы по учебным предметам. Начальная школа. Русский язык. Литературное чтение. Английский язык. Математика. Информатика. Система «Школа России»/ под ред. В.Г. Горецкого.- М.: Просвещение, 2015	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.-М.: Просвещение, 2017 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-х ч.-М.: Просвещение, 2017 Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика в 2-х ч.-М.: Просвещение, 2017 Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч. М.: Просвещение, 2020
2-4, 5-9, 10-11	Английский язык	Английский язык rainbow English М:Дрофа 2018. /Авт. программы	Афанасьева О.В; Михеева И.В М:Дрофа 2019 , Ваулина Ю.Д., Дули Д., Просвещение, 2023г
6-11	Информатика	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 кл./ Авт. Программы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. Информатика и ИКТ 5кл. М.: БИНОМ, 2009

1-4	музыка	Программа по музыке для общеобразовательных школ. 1 -4 кл. /Авт. программы Е.Д. Критская.- М.: Просвещение,2008	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4кл., М.: Просвещение, 2015
1-4	ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. В 2 ч., Ч.2 /Авт. программы В.С. Кузин.- М.:Просвещение, 2001	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2020
4	основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.соч. А.Я. Данилюк.- М. Просвещение, 2020	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 кл..А.В. Кураев,2020
1-4	технология	Программа четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ сост. Р.Г. Чуракова.- 5-е изд.- М.: Академкнига/Учебник, 2010.-204с.	Лутцева Е.А. Технология, М.: Просвещение,2020
1-11	физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл./Под ред В.И. Лях-М.:Просвещение, 2018	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл., М.:Просвещение, 2019
5-9	русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Русский язык. 5 -9. / Сост. М.М. Разумовская - М.: Дрофа,2008	Ладыженская Т.А.Русский язык,5 класс Просвещение,2023 М.М. Разумовская, С.И. Львова и др. Русский язык 6,7,8,9 кл., М.: Просвещение 2019
5-11	литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 кл. /Под ред. В.Ф. Коровиной. – М.; Просвещение, 2018	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2 ч., 5 кл., М.:Просвещение, 2023 Лебедев Ю.В. Литература, 11кл., М.:Просвещение, 2018
5-7	история	Программа курса Всеобщая история/ авт. сост. Вигасин А.А., Просвещение, 2023г	Вигасин А.А, Годер и др. Всеобщая история. История древнего мира. Просвещение,2023
8-9	история	Программа курса Всеобщая история для общеобразовательных учреждений/ под ред.С.В. Колпаков,М.В. Понамарев,- М.:Дрофа 2008	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, 9 кл., М.:Просвещение, 2016 Н.В. Загладин Новейшая история зарубежных стран 20в. 9 кл.М.:Русское слово,2016
6-9	обществознание	Обществознание. Программа курса для общеобразовательных учреждений /Авт.Л.Н. Боголюбов.-М.:Просвещение 2008	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание,7 кл., М.:Просвещение 2018
5-9	география	География. Рабочая програм-	О.А.Климанова,

		ма к линии УМК под.ред. О.А.Климановой, А.И.Алексеева, Э.В.Ким. – М.: Дрофа, 2017	А.И.Алексеев, Э.В.Ким. – М.: Землеведение 5-6 Дрофа, 2019 А.И. Алексеев, В.А Низовцев, Э.В.Ким, География России. 7-9 кл. Хозяйство и географические районы.: учеб. - М.: Дрофа, 2019
5-6	математика	Программа для общеобразовательных школ, гимназий. Математика. 5-6 кл. – М.; Просвещение, 2023	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, 5,6кл., М.:Просвещение, 2023
7-9	алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /составитель Т.А. Бурмистрова.- М. Просвещение, 2018 .	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 9кл., М.; Просвещение, 2018
7-9	геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова.- М. просвещение. 2018.	Л.С. Атанасян. Геометрия . 7-9 кл. М.; Просвещение, 2018
7-11	физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11кл., Астрономия. 11 кл. - М.; Дрофа, 2018	Перышкин А.В. Физика, 9кл., М.; Дрофа. 2018 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 11 кл.,М.; Просвещение, 2020
8-9	химия	Программа общеобразовательных учреждений . 8-9 кл. Химия. /Авт. программы Г.Е. Рудзитис. – М.; Просвещение, 2018	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 9кл., М.; Просвещение, 2018
5-11	биология	Программы курса для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11 кл. /Под ред. В.В. Пасечника. – М.; Дрофа, 2018	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология, 9 кл., М.; Дрофа, 2018
5-8	музыка	Программа по музыке для общеобразовательных школ. Музыка.5-8 кл./Под ред.Е.Д. Критской.-М.:Просвещение, 2018	Е.Д. Критская. Музыка 5, 6, 7 кл. М.:Просвещение, 2019
5-8	ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 В.С. Кузин.- М.:Дрофа, 2000	Горяева Н.А, Островская О.В. Изобразительное искусство, 5 класс, 2023
5-8	технология	Программа общеобразовательного учреждения Технология 5-11 кл/Под. ред.Казакевич В.М.- М.:Просвещение,2018	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. М.:Просвещение, 2019
5-9	ОБЖ	Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 кл./Под. ред. А.Т.Смирнова.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл.

		М.:Просвещение,2018	М.:Просвещение, 2018
10-11	русский язык	Программно-методический материал. Русский язык-10-11 класс Сост. Л.М. Рыбченкова.-М.: Дрофа, 2018	Власенков А.И. Русский язык 10-11 класс/Из-во Дрофа,2020
10-11	обществознание	Обществознание. Программа курсов для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений./Авт. Л.Н. Боголюбов. -М.:Просвещение 2019	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Обществознание 11кл., М.:Просвещение, 2020
10-11	история	Программа курса всемирная история. Всемирная история. История России, 10кл./Под ред Н.В. Загладин.- М.:Русское слово, 2018 Программа курса история России История России../под ред А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов.-М.: Русское слово, 2018	Н.В. Загладин Всеобщая история. 11 кл., М.:Русское слово, 2020 А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов История России с древних времен до конца 19 века. Ч. 1.2 М.:Русское слово, 2020
10-11	география	Программа среднего общего образования по географии / Под ред. Сиротина В.И. – М.:Дрофа, 2018	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира, М.:Просвещение, 2019
10-11	алгебра, геометрия	Программы общеобразовательных учреждений 10-11 кл/ Составитель Мордкович А.Г. ...-М.: Просвещение 2020	Мордкович А.Г., Семенов П.В.М.:Просвещение, 2021 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), 10-11 кл.,М.:Просвещение, 2019
10-11	биология	Программы курса для общеобразовательных учреждений. Биология.10-11 кл. /Под ред. В.В. Пасечника. – М.; Дрофа, 2019	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Общая биология 10-11 кл. М. Дрофа, 2020
10-11	химия	Программа общеобразовательных учреждений . 10-11 кл. Химия. /Авт. Программы Г.Е. Рудзитис. – М.; Просвещение, 2019	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), 11 кл., М.; Просвещение, 2020
11	МХК	Программа курса для общеобразовательных учреждений. 10кл.Мировая художественная культура/Авт.программы Г.И.Данилова,М.:Дрофа,2018	Г.И. Данилова,Мировая художественная культура. 11кл. М.:Дрофа,2020
11	технология	Программа общеобразовательного учреждения Технология 5-11 кл/Под. ред. В.Д. Симоненко.- М.:Просвещение,2018	В.Д. Симоненко Технология для сельских школ. 10-11 кл., М.:Просвещение, 2018
10-11	ОБЖ	Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» /Под. ред. А.Т.Смирнова.- М.:Просвещение,2018	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл., М.; Просвещение, 2018

В образовательной организации разработаны авторские программы:

1. Авторская программа элективного курса «Георгиевский район на карте Ставрополья» автор Ю.А. Телепенко, рекомендовано СКИРО ПК и ПРО, 2011 год

2. Авторская программа элективного курса «Страноведение. Англоговорящие страны» автор Е.В. Швыдова, рекомендовано СКИРО ПК и ПРО, 2011 год»

В учреждении соблюдены требования к структуре, содержанию, оформлению принятию и утверждению образовательных программ: приказом по школе создаются рабочие группы, в состав которых входят руководители ШМО. Рабочая группа создает проект программы, далее она рассматривается на педагогическом совете в начале учебного года и утверждается приказом директора.

В течение трёх лет программы выполняются на 100%.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствуют учебному плану и специфике деятельности учреждения.

При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитывается региональный компонент. Региональный компонент составляет 10% от общего количества часов. Осуществляется преемственность между ступенями обучения.

Для реализации целей своей деятельности в МКОУ СОШ № 11 пос. Нового сложилась система работы по модели «школа-вуз». Наиболее полно коллектив школы сотрудничает с Институтом сервиса и технологий, СКФУ (ИНоЗ). Формы сотрудничества разнообразны:

- привлечение преподавателей ВУЗа в школу;
- привлечение преподавателей школы для работы в ВУЗе;
- посещение учащимися ВУзовских аудиторий для проведения уроков;
- участие в научно-практических ВУзовских конференциях;
- участие в внутриинститутских олимпиадах;
- совместное проведение семинаров, круглых столов, педсоветов, конференций.

Опыт работы обобщен в журналах: «Управление современной школой. Завуч», «Справочник директора сельской школы», «Справочник заместителя директора школы».

В результате сложившейся системы работы школы по профориентационной работе имеем следующие результаты:

Кол-во выпускников 9 классов	2022	2023	2024
Всего выпускников	31	35	43
Продолжили обучение в 10 классе	16	12	10
Поступили в учреждения СПО	15	13	33
Поступили в учреждения НПО	0	0	0

Кол-во выпускников 11 классов	2022	2023	2024
Всего выпускников	14	10	13
Поступили в ВУЗы	12	3	

Таким образом, мы видим, что в результате сложившейся системы работы по модели «школа- ВУЗ», большая часть выпускников поступает в организации ВПО, в том числе в ВУЗы, с которыми сотрудничает школа.

7. Оценка качества обучения (результативность за 3 года).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ качества знаний по учебным предметам, изучаемым на 1 уровне обучения

предмет	2022		2023		2024	
	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.
Русский язык	53,3	100	60,4	100	58,2	100
Литература	74,8	100	70,5	100	72,6	100
Родной (русский язык)	62,9	100	65,9	100		
Родная литература (русская)	77,6	100	73,9	100		
Иностранный язык	63,8	100	67,4	100	66,1	100
Математика	58,7	100	61,9	100	60	100
Окружающий мир	69,9	100	76,3	100	71,8	100
Музыка	95,8	100	96,4	100	93,8	100
ИЗО	99,3	100	99,3	100	100	100
Технология	99,3	100	100	100	100	100
Физическая культура	99,3	100	100	100	100	100

В 2024 году наблюдается снизился % качества по следующим предметам: русский язык, иностранный язык (английский), окружающий мир, музыка, увеличение % качества по всем остальным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования. Одной из основных причин является контроль за объективностью выставления оценок со стороны администрации, системность в работе с обучающимися «группы риска». Качество преподавания предметов в начальной школе взято под контроль администрацией школы, вопросы включены в план ВШК. Учителям даны рекомендации по использованию разнообразных педагогических технологий, форм и методов на уроках.

В 2024 году обучающиеся 4 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР

математика 4 класс	
РФ	56,16
СК	55,14
ГО	52,38
СОШ 23/24	47,5
СОШ22/23	44,7
предмет	60
ОМ 4 класс	
РФ	80,72
СК	73,69

ГО	64,27
СОШ 23/24	64
СОШ 22/23	62,2
предмет	70
РУ 4 класс	
РФ	49,92
СК	51,3
ГО	50,44
СОШ 23/24	52,5
СОШ 22/23	48,8
предмет	62

Вывод: средний балл по сравнению с результатами по предмету русский язык и окружающий мир, математика возросло на 3,2 и 2,2,4,3 %

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ качества знаний по учебным предметам, изучаемым на 2 уровне обучения

предмет	2022		2023		2024	
	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.
Русский язык	42,6	100	44	100	41,2	100
Литература	57,4	100	58	100	57,7	100
Родной язык (русский)	47	100	60,7	100		
Родная литература (русская)	61,2	100	62,8	100		
Иностранный язык	56,8	100	56,8	100	55,47	100
Второй иностранный язык	71,2	100	69,2	100		
Математика	56,2	100	52,8	100	46,8	100
алгебра	32,7	100	43,8	100	40,57	100
геометрия	35,5	100	43	100	37,32	100
Вероятность и статистика					45,9	100
Информатика	54,5	100	64,1	100	63,4	100
История России. Всеобщая история	57,9	100	53,7	100	64,27	100
обществознание	59,6	100	69,6	100	53,48	100
география	57,9	100	59,9	100	60,5	100
физика	53,6	100	53,7	100	50,9	100
химия	39,1	100	44,3	100	32,9	100
биология	55,2	100	52,6	100	55,38	100
Музыка	88,2	100	85	100	87,61	100
ИЗО	96,1	100	95,6	100	94,96	100
Технология	95,1	100	94,3	100	96,6	100
ОБЖ	96,2	100	96,9	100	97,7	100
Физическая культура	93,4	100	91,2	100	90,2	100

Анализ результатов 2023 года показал, что качество преподавания по истории по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9,2%, по остальным предметам качество образовательного процесса стабильно. Качество преподавания предметов в основной школе взято под контроль администрацией школы, вопросы включены в план ВШК. Учителям даны рекомендации по использованию разнообразных педагогических технологий, форм и методов на уроках.

В 2024 учебном году обучающиеся 5,7,8 классов приняли участие в всероссийских проверочных работах (ВПР).

Биология 5	
РФ	56,9
СК	60,81
ГО	57,6
СОШ 23/24	54,76
СОШ22/23	48,7
предмет	57,1
история 5	
РФ	58,28
СК	63,11
ГО	59,28
СОШ 23/24	54,76
СОШ22/23	44,7
предмет	64
математика 5	
РФ	55,46
СК	55,14
ГО	52,38
СОШ 23/24	47,5
СОШ 22/23	44
предмет	50
русский язык 5	
РФ	49,92
СК	51,3
ГО	50,44
СОШ 23/224	52,5
СОШ22/23	48,6
предмет	60

география 6	
РФ	58,54
СК	58,49
ГО	56,49
СОШ 23/24	55

СОШ22/23	48
предмет	60
история 6	
РФ	52,21
СК	57,8
ГО	52,57
СОШ 22/23	Не писали
СОШ 23/24	50
предмет	54,5
обществознание 6	
РФ	55,93
СК	60,14
ГО	54,11
СОШ 23/24	52,64
СОШ22/23	56
предмет	63
Биология 6	
РФ	50,21
СК	57,59
ГО	51,9
СОШ 23/24	52,17
СОШ22/23	Не писали
предмет	56,5
Математика 6	
РФ	42,28
СК	46,52
ГО	44,28
СОШ 23/24	42,86
СОШ22/23	41,6
предмет	43
русский язык 6	
РФ	46,84
СК	48,4
ГО	46,35
СОШ 21/22	41,86
СОШ22/23	37,5
предмет	46,5

история 7	
РФ	53,73
СК	56,99
ГО	52,21
СОШ 23/24	51,85

СОШ 22/23	38,8
предмет	59,3
математика 7	
РФ	41,2
СК	42,9
ГО	40,93
СОШ 23/24	44,44
СОШ22/23	36,6
предмет	55,5
русский язык 7	
РФ	42,65
СК	44,94
ГО	42,64
СОШ 23/24	42,31
СОШ22/23	38,5
предмет	450
физика 7	
РФ	46,25
СК	50,81
ГО	53,08
СОШ 23/24	51,85
СОШ 22/23	40,9
предмет	59

биология 8	
РФ	51,52
СК	54,55
ГО	54,44
СОШ 23/24	55
СОШ 22/23	31,57
предмет	65
география 8	
РФ	43,79
СК	51,09
ГО	47,76
СОШ 23/24	45,46
СОШ22/23	Не писали
предмет	54,4
история 8	
РФ	54,9
СК	55,51
ГО	53,36
СОШ 23/24	55,56

СОШ 22/23	45,4
предмет	54
математика 8	
РФ	34,39
СК	39,87
ГО	38,9
СОШ 23/24	36,84
СОШ 22/23	35,7
предмет	42
русский язык 8	
РФ	47,5
СК	47,73
ГО	44,53
СОШ 23/24	44,73
СОШ 22/23	41,46
предмет	42
физика 8	
РФ	44,49
СК	48,98
ГО	47,9
СОШ 23/24	45,46
СОШ 22/23	43,5
предмет	50

Анализ результатов ВПР показали, что по всем предметам наблюдается рост качества образования на 1-3 %.

Анализ результатов ГИА-9 за три года. Обучающиеся 2024 года принимали участие в государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам: русский язык и математика и 2 по выбору.

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых класов

предмет по выбору	физика	Английский язык	литература	информатика	география	обществознание	химия	биология	история
2021/2022	1	1	0	11	9	23	0	16	1
2022/2023	1	2	1	4	11	29	4	18	0
2023/2024	0	1	0	11	14	32	1	27	0

Сравнительный анализ ОГЭ за 3 года.

предмет	2021/2022		2022/2023		2024	
	Средний бал	% кач-ва	Средний бал	% кач-ва	Средний бал	% кач-ва
русский язык	3,9	61,3%	3,74	51,42%	3,67	41,8
математика	3,2	19,34%	3,26	22,8%	3,6	60,5
биология	3,4	43,75%	3,55	61,1%	3,59	52,3
история	3	0%	-	-		
обществознание	3,7	65%	3,5	37,93%	3,76	57,9
химия	-	-	3,25	25%	4	100
физика	3	0%	1	100%		
география	3,9	66,6%	3,45	36,36%	3,6	50
информатика	3,1	9%	4,75	100%	3,8	64
литература	-		3	0%		
Английский язык	5	100%	4	50%	3	0

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ качества знаний по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования

предмет	2022		2023		2024	
	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.	% кач.	% общ. успеv.
Русский язык	48	100	46,4	100	52,87	100
Литература	92	100	78,6	100	74,67	100
Русский язык (родной)	88	100	53,6	100		
Русская литература (родная)	84	100	71,4	100		
Иностранный язык	56,1	100	64,3	100	60,87	100
Математика	84	100	35,7	100	51,29	100
Алгебра и начала анализа					33,33	100
Геометрия					25	100
Вероятность и статистика					50	100
Информатика	92	100	71,4	100	86,5	100
история	84	100	53,6	100	57,03	100
обществознание	84	100	67,6	100	78,42	100
география	88	100	75	100	86,12	100
физика	64	100	53,6	100	57	100
химия	56	100	53,6	100	57	100
биология	76	100	60,7	100	64,7	100
Физическая культура	92	100	75	100	92,3	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
экономика	90,9	100	83,3	100		
Астрономия	63,6	100	66,7	100		

право	90,9	100	77,8	100		
-------	------	-----	------	-----	--	--

Анализ результатов 2024 учебного года показал, что увеличилось качество преподавания по всем предметам, изучавшимся на уровне среднего образования. Преподавание данных предметов взято под контроль администрацией школы на 2024/2025 учебный год.

Обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР.
Результаты:

биология 11	
РФ	75,41
СК	79,96
ГО	78,42
СОШ 23/24	63,64
СОШ 22/23	55,5
предмет	63,6
химия 11	
РФ	67,81
СК	71,78
ГО	70,77
СОШ 23/24	60
СОШ 22/23	60
предмет	60
география 11	
РФ	79,49
СК	83,44
ГО	77,72
СОШ 23/24	75
СОШ 22/23	70
предмет	83,3
история 11	
РФ	77,1
СК	79,14
ГО	77,25
СОШ 23/24	63,64
СОШ 22/23	50
предмет	84
физика 11	
РФ	62,24
СК	71,28
ГО	69,36
СОШ 23/24	60
СОШ 22/23	55,6

Результаты ЕГЭ.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ		
	2022 учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год
Всего выпускников	14	10	13
Русский язык	14	10	13
Математика (б)	9	7	11
Математика (п)	5	3	2
Обществознание	7	5	6
Физика	2		
Информатика	2	3	2
История	0		4
Английский язык	2		1
Немецкий язык	1		
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
русский язык	72	67	70,5	61,4	57,3

Математика (базовый уровень)			4,1	3,28	3,45
Математика (профильный уровень)	63	78	64,8	48	60
физика	41	-	45		
обществознание	62	50	55,8	45,2	44,8
химия	34	47	58	14	32,5
Биология	45	40	52	43	
Информатика	96	63	80,5		46,5
Литература				77	
История	54	50			38,3
Английский язык	49	89	68,5	-	73
Немецкий язык			79	-	

В 2023/2024 учебном году не набрали проходной балл по следующим предметам : биология (Сокольская А.), по информатике (Добренко А.), истории, обществознание (Арутюнян И.).

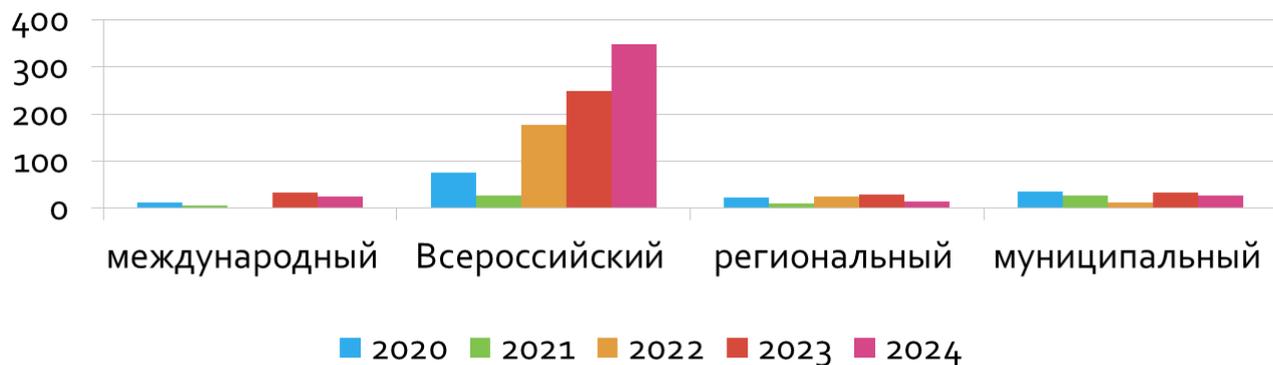
Динамика среднего балла отрицательна по обществознанию, русскому языку.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая данное направление работы. Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах разного уровня: в международных ,в краевых, в межвузовских, межрегиональных, районных, всероссийских. Кадровый потенциал позволяет продуктивно работать. В школе работают 32 педагога. Из них 2 кандидата наук , 17 с высшей категорией, 2 победителя ПНПО, 7 почётных работника образования.

В 2023/2024 учебном году подготовили призеров и победителей олимпиад разных уровней -10 педагогов школы. Из них высшее образование имеют 10, высшую квалификационную категорию - 8 чел., первую -1 чел, соответствие -1 чел.

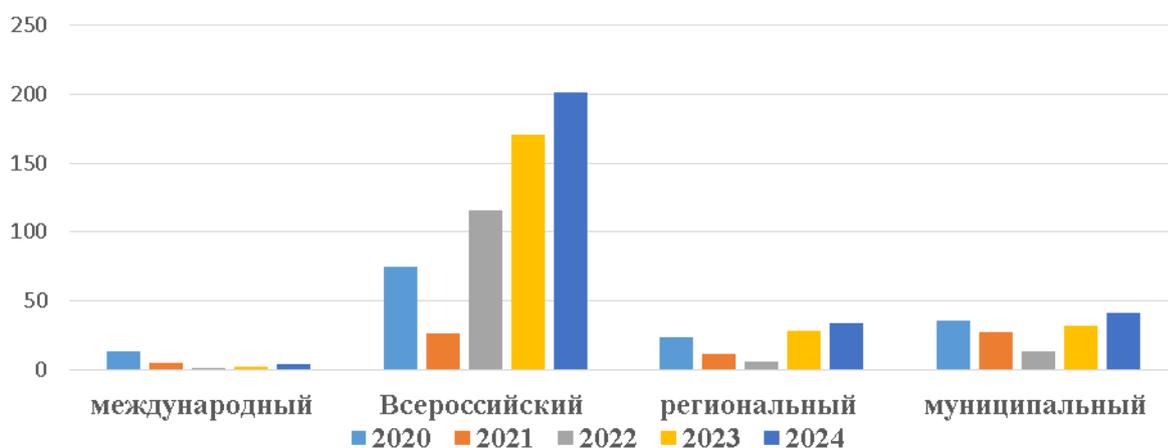
Сравнительный анализ результатов конкурсов и олимпиад по разным направлениям:

Сравнительный анализ количества участников в разного уровня олимпиадах:



	2020	2021	2022	2023	2024
итого	146	69	214	376	421
международный	13	5	1	34	25
Всероссийский	75	26	176	249	340
региональный	23	11	24	29	15
муниципальный	35	27	13	34	27

Сравнительный анализ победителей и призеров



	2020	2021	2022	2023	2024
итого	146	69	136	233	280
международный	13	5	1	2	4
Всероссийский	75	26	116	171	201
региональный	23	11	6	28	34
муниципальный	35	27	13	32	41

8. Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии).

В школе разработана и реализуется программа дополнительного образования на 2022-2027 г.г. Результат реализации программы - вариативная система дополнительного образования, которая создаёт условия для свободного развития личности каждого обучающегося. Дополнительное образование детей является функционирующей системой, в которую входят объединения дополнительного образования детей по восьми направленностям.

Всего 14 групп - 424 человека, что составляет 100% от числа обучающихся.

В целях выполнения социального заказа родительской общественности и удовлетворения потребностей, обучающихся в приобретении ими новых знаний и развитии индивидуальных способностей в пределах дополнительных образовательных программ, в соответствии с Уставом ОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, порядком оказания дополнительных образовательных услуг, договорами школы и родителей обучающихся, реализуется по следующим направленностям:

1	Художественная направленность	«Юный художник»
2	Физкультурно-спортивная направленность	«Футбол»
3	Социально-гуманитарная направленность	«Отряд юных пожарных»

4	Социально-гуманитарная направленность	«Занимательная математика»
5	Социально-гуманитарная направленность	«Я – гражданин России»
6	Социально-гуманитарная направленность	«Отряд юных пожарных»
7	Социально-гуманитарная направленность	«Юные инспекторы дорожного движения»
8	Туристско-краеведческая направленность	«Моя малая Родина»
9	Художественная направленность	«Театральный кружок «Талант»
10	Естественно-научная направленность	«Занимательная География»
11	Социально-гуманитарная направленность	«Азбука трудоустройства»
12	Социально-гуманитарная направленность	«Математическая вертикаль»
13	Социально-гуманитарная направленность	«Человек в современном обществе»
14	Военно-патриотическая направленность	«Юнармия»

Наблюдается стабильное развитие системы дополнительного образования. Количество учащихся, охваченных кружковой работой составило в 2021-2022 году – 100 %, в 2022-2023 году охват дополнительным образованием составил так же 100 %, в 2023-2024 году-100 %

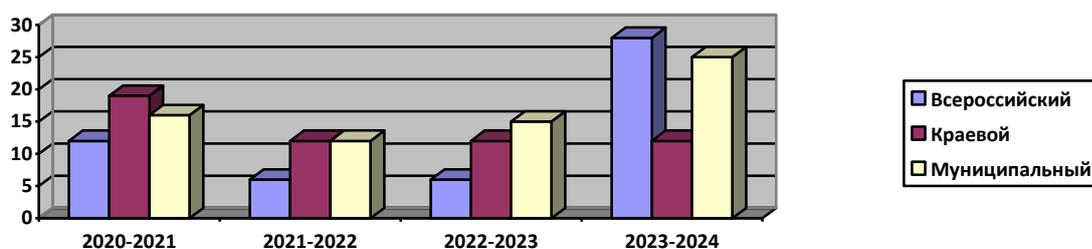
В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор – это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края. Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах до-

полнительного образования. Также через навигатор можно оформить сертификат на дополнительное образование для каждого ребенка с 6,5 до 18 лет.

В Навигатор зачислены 405 обучающихся школы.

Основные достижения и успехи системы дополнительного образования представлены на диаграмме:

Уровень и результативность участия обучающихся дополнительного образования в фестивалях, конкурсах



Таким образом, мы видим понижение уровня достижений воспитанников, посещающих кружки и объединения в 2021-2022 году в условиях коронавирусной инфекции, дистанционного обучения, но повышение уровня достижений в 2023-2024 учебном году.

9. Качество системы воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году на основании диагностического исследования и анализа результатов 2022-2023 учебного года реализовывались тематические программы: «Программа воспитания МКОУ СОШ № 11 пос.Нового» (2022-2027 г.г.); «Программа организации дополнительного образования детей» (2019-2024 г.г.); «Программа волонтерской организации «Старт»» (2019-2024 г.г.); «Программа детского объединения «Содружество юных»; «Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (2019-2024 г.г.); «Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»; «Программа производственного контроля лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»; «Программа по здоровьесбережению «Здоровье»», «Программа деятельности отряда ЮИД», программа «Семья», программа «Здоровье», программа Внеурочной занятости 1-10 класс, программа по ПДД.

Реализовывались программы «КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА» В РАМКАХ ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»,

В 2020-2021 учебном году школа участник пилотного проекта по воспитанию. Утверждена Программа ВОСПИТАНИЯ, создан штаб воспитательной работы. В 2022-2023 учебном году разработана Рабочая программа воспитания. Введена должность советника директора по воспитанию.

Школа активно принимает участие в программе «Орлята России» для начальной школы и «Движение первых» для обучающихся 5-11 классов. Куриру-

ет данные программы советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Посредством данных программ реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

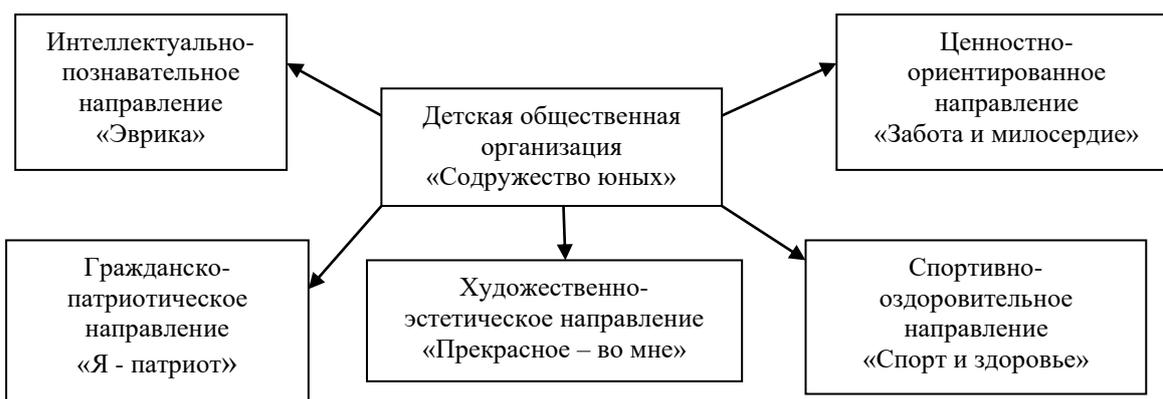
Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- работа с родителями;
- внеурочная деятельность.

Значительную роль в воспитании патриотизма и гражданственности имеет детское объединение «Содружество юных».

Численный состав ДОО «Содружество юных» в 2023-2024 учебном году составил 35 обучающихся.

Структура детской организации «Содружество юных»:

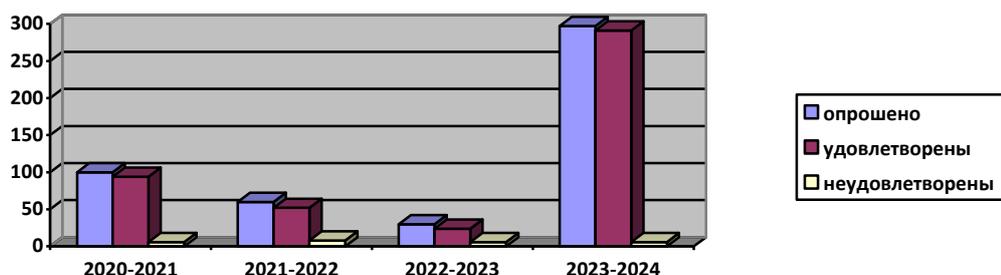


С целью развития подросткового движения в нашей школе в апреле 2010 года была создана волонтерская организация «Старт», которая функционирует и по настоящее время. Она занимается пропагандой здорового образа жизни, освещением деятельности в СМИ, связью с общественностью, профилактикой экстремизма, табакокурения, наркомании.

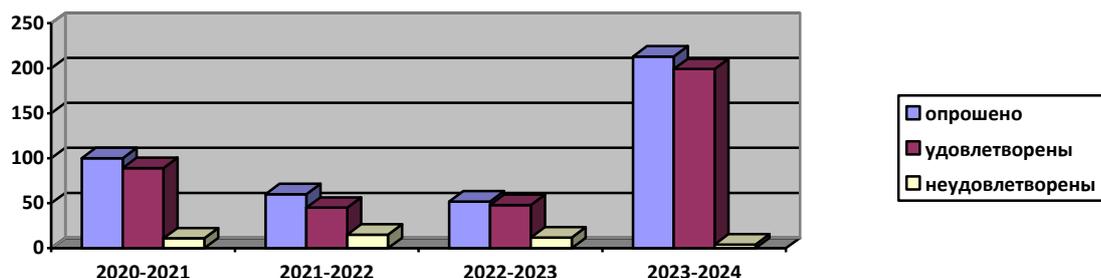
Выявленных фактов экстремизма за 2023-2024 учебный год непосредственно в школе и с участием учащихся МКОУ СОШ №11 пос. Нового нет.

В анкетировании, проведенном в декабре 2023 года, приняли участие 297 человек, из числа обучающихся 1-11 классов.

Результаты опроса учащихся:



Результаты опроса родителей:



Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребенка.

В целях реализации программы «Патриотическое воспитание» в этом учебном году было проведено множество различных мероприятий. Это месячник оборонно-массовой и спортивной работы, спланированы и проведены мероприятия, посвященные 79 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне: акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Свеча памяти», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Тест по истории России», «Окна Победы», Уроки Мужества и серия мероприятий по празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Данные мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

В рамках празднования 79 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в школе проведены: Патриотическая акция «Письма Победы», обучающиеся приняли участие в акциях "Сад памяти", депозитарии "Лица Победы", конкурсе "Правнуки победителей", Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности", проекте "Памяти Героев", во Всероссийских акциях «Голос Победы», Всероссийском конкурсе Российского географического конкурса "Памяти павших будем достойны", открытой общероссийской интеллектуальной олимпиаде "Наше

наследие" для 1-4 классов "Великая Отечественная война", онлайн – акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Свеча Памяти», "Наследники Победы", Всероссийской акции "Флаги России. 9 мая", Всероссийской акции «Окна Победы».

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Наша школа соблюдает эти требования в рамках своих материальных и ресурсных возможностей. Кроме того, новые федеральные стандарты, разработанные для образовательных учреждений, нацеливают коллектив школы на еще более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения. Задачи, поставленные перед школой в целом – решены.

В школе организована работа спортивных секций: футбол, настольный теннис, шахматы, волейбол.

Физкультурно-оздоровительная работа строится на основе приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (№2106 от 28.12.2010 г), федеральный закон от 23.02.2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В школе оборудован медицинский кабинет, спортивный зал и 1 тренажерный зал, спортивная площадка.

Существующая в школе инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил, пожарной безопасности.

В школе работают 1 социальный педагог, 3 учителя физической культуры, 1 педагог-психолог.

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Для организации работы по вопросам сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса с 2013-2014 учебного года введены паспорта Здоровья школьников. При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений.

С целью пропаганды здорового образа жизни, утверждения в современном обществе идей добра, красоты, духовного и физического совершенствования волонтеры отряда «Старт» организовали мероприятия: «Скажи, НЕТ вредным привычкам», «День народного единства», соревнования «Спорт и здоровый образ жизни», «Рождество в разных странах», конкурс «Безопасные правила дорожного движения», экологическое мероприятие «День Земли». «Проведение тематических мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся и формированию экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами»

проведены: классные часы «Безопасная среда», «Экологическая ситуация в Ставропольском крае», «Кавказ - наш общий дом», «Чистая планета». Викторины «Мое родное Старополье», «Заповедники России», «Чистота – залог здоровья». Конкурс «Экологическая тропа», региональный интеллектуальный эколого-географический марафон «Мартовский ЭКО-календарь», региональный интеллектуальный конкурс «Вслед за солнцем», межрегиональный эколого-географический диктант «Устремленные к звездам». Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных охране окружающей среды на территории Георгиевского городского округа, проведены: экологические акции «Чистый обелиск», субботники.

Волонтеры принимали участие в акциях ЗОЖ, участвовали в субботниках на территории школы и в посёлке Новом, выпускали стенгазеты «Внимание, грипп!», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», проводили профилактические беседы в начальных классах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За последние годы в школе особое внимание уделяется двигательной активности обучающихся, что является важным условием физкультурно-оздоровительной работы. Учащиеся распределены по группам здоровья следующим образом:

2022 г.											
ко- личе- ство обу- чаю- щихся	1 группа здоровья	%	2 группа здоровья	%	3 группа здоровья	%	4 группа здоровья	%	5 группа здоро- вья	%	
323	139	42	156	48	24	7	3	2	1	0,3	
2023 г.											
ко- личе- ство обу- чаю- щих- ся	1 группа здоровья	%	2 группа здоровья	%	3 группа здоровья	%	4 группа здоровья	%	5 группа здоровья	%	
347	149	42,9	162	46,6	30	8,4	5	1,4	1	0,3	
2024 г.											
ко- личе- ство обу- чаю- щих- ся	1 группа здоровья	%	2 группа здоровья	%	3 группа здоровья	%	4 группа здоровья	%	5 группа здоровья	%	
405	348	82,0	47	11,0	24	0,05	5	0,01	1	0,002	

В образовательной организации организована доступная среда для детей-инвалидов, оборудован пандус, визуальные знаки, организовано дистанционное обучение ребёнка-инвалида. Разработан и утверждён план реализации мероприятий программы «Доступная среда», информация размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации.

Профориентационная работа в МКОУ СОШ №11 пос. Нового проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения, внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов, занятость в кружках дополнительного образования обучающихся 5-10 классов составляет-100%.

В 9 классе организована работа кружка дополнительного образования социально-педагогической направленности «Азбука трудоустройства» (рук. Жукова Е.В.).

Проведенные профориентационные диагностики:

1. Дифференциально-диагностический опросник
2. Методика «Профиль»;
3. Профессиональные склонности;
4. Мотивация;
5. Выявление типа темперамента;
6. Анкета выбора профессии.

Охват: с 8 -11 классы, всего: 79 обучающихся

Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>), также дни финансовой грамотности (<https://dni-fg.ru/>) Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки: – с

05 по 18 ноября - стартовый урок по теме «Большие данные»; – с 02 по 15 декабря - урок по теме «С деньгами на ты или почему важно быть финансово грамотным». Приняли участие обучающиеся 1-11 классов: 121 школьник, 15 учителей.

Участие в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Вордкиллс» (ИТ-компетенции) - 1 участник 9 класс.

Во всех днях открытых дверей наши обучающиеся принимали активное участие.

По внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11-х классов проводились такие занятия, как: «Особенности профессионального самоопределения», «Мотивы и основные условия выбора профессий», «Типичные ошибки при выборе профессии», «Пути к самопознанию», «Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе», «Мой выбор», «Карта интересов и склонностей», «Способности к предпринимательской деятельности», «Здоровье и выбор профессии», «Что такое профессиональная пригодность», «Потребности рынка труда в кадрах», «Имидж и этикет современного делового человека», «Самопрезентация», «Способности к предпринимательской деятельности».

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

С апреля по май проводились тренинговые занятия для 9-х и 11-х классов «Психологическая подготовка к экзаменам».

Для выпускников и их родителей, на сайт школы размещена информации об учебных заведениях города и Ставропольского края.

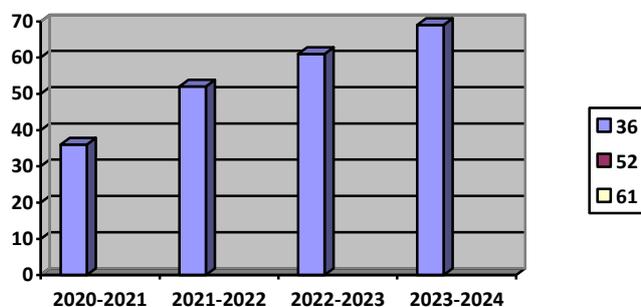
Также на сайте есть раздаточный материал для 9-х и 11-х классов «Рекомендации по подготовке к экзаменам».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям. Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы. По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С 2020-2021 учебного года, обучающиеся МКОУ СОШ №11 пос. Нового, активно принимают участие в реализации проекта по ранней профессиональной

ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Школьным координатором проекта, педагогом-навигатором является заместитель директора по воспитательной работе Иваненко Элина Сергеевна.

Мониторинг участия обучающихся 6-11 классов,
в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»



Для участия в проекте «Билет в будущее». в 2023-2024 уч. году были зарегистрированы – 69 обучающихся 6-11 классов. По итогам получения согласий от родителей детей, персональные данные были внесены в их личные кабинеты. Обучающиеся 6-11 классов участвовали в следующих мероприятиях проекта: Увлекаюсь (*Всероссийские профориентационные уроки*) – педагог-навигатор Жукова Е.В. в параллелях 6-11 классов провела профориентационные уроки. Познаю себя (*навигационные диагностики*) – обучающиеся в своих личных кабинетах прошли диагностику по профориентации. Узнаю профессии (*мультимедийные выставки*) – обучающиеся 11 класса посетили музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история», где прошли интерактивный квест по профориентации. Пробую (*мероприятия профориентационного выбора*) – обучающиеся 7 класса участвовали в профпробах в ГТМАУ по профессии – повар (09.11.2022 г.), обучающиеся 8а и 8б класса участвовали в профпробах по профессии – «Дизайнер одежды», обучающиеся 7а и 7б класса участвовали в профпробах по профессии – «Модельер». Осознаю (*углубленная и сравнительная диагностика*)- обучающиеся проходят доп. тестирование, где получают рекомендации для возможного построения индивидуальной траектории развития. Планирую (*Итоговые уроки - рефлексия*) – педагог-навигатор Иваненко Э.С. проводит профориентационные уроки, и подводит итоги работы по проекту «Билет в будущее» за текущий год.

Педагогом - психологом Жуковой Е.В. по плану профориентации проводилось тестирование и анкетирование с обучающимися 6-11 классов с использованием «Опросника профессиональной деятельности», методики «Профессиональные интересы и склонности», выявлялся тип темперамента обучающихся, проводились профессиональные пробы по отдельным профессиям.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ СОШ № 11 пос. Нового была образована в 1964 году. Размещается в двух зданиях. В школе имеется 14 кабинетов, приспособленный спортивный зал, библиотека, мастерские, буфет. Все учебные кабинеты укомплектованы современным оборудованием. В школе 8 интерактивных досок, 12 медиапроекторов, 45 персональных компьютера, 8 АРМ учителя. Спортивный зал полностью укомплектован инвентарем. Имеется столовая-раздаточная, медицинский кабинет, библиотека с медиатекой. В 2013 году построены внутренние туалеты.

11. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для информационного обслуживания в школе имеется библиотека с медиатекой. Библиотека подключена к сети интернет. Выход в интернет контролируется, установлены фильтры.

Фонд школьной библиотеки составляет 9551 экземпляр, в том числе художественная литература 1692 экз. (4 экземпляра на одного обучающегося), учебники 7859 экз. (19 экземпляров на одного учащегося, обеспеченность 100%), справочная и научно-популярная литература 283 экз. (1 экземпляр на одного обучающегося).

Кол-во учащихся	Кол-во компьютеров	Кол-во учащихся на 1 компьютер	Кол-во компьютеров в свободном доступе для учащихся	Кол-во медиапроекторов	Кол-во интерактивных досок	Наличие медиатеки/ Кол-во CD и DVD	Кол-во компьютеров с доступом в сети интернет
405	45	8	11	12	8	Медиатека - 1 CD - 50 DVD - 72	15

12. Оценка качества материально-технической базы:

В школе оборудованы следующие кабинеты: физическая лаборатория, химическая лаборатория, биологическая лаборатория, Технологическая лаборатория, технологии и ИЗО, истории и обществознания, английского языка, математики, русского языка и литературы, географии и ОБЖ, музыки, 4 кабинета начальной школы. Имеется приспособленный спортивный зал, тренажёрный зал. Это позволяет реализовывать заявленные образовательные программы в полном объёме.

Все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Все помещения соответствуют требованиям СанПиН. Техника безопасности соблюдается. Травматизма в образовательном учреждении не было на протяжении 10 лет.

-Материально-техническая база учреждения постоянно укрепляется. Школой приобретено следующее оборудование за период 2021-2024 гг.

2022 год	Оборудование для кабинета ОБЖ: -Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами -Макет гранаты РГД-5 -Макет гранаты Ф-1 -Носилки санитарные
2023 год	Получено оборудование для оснащения центра «Точка Роста»: -Ноутбук ICL Raybook – 10 шт. -Набор ОГЭ по химии -Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия) – 3 шт. -Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика) – 3 шт. -МФУ Pantum V 7100DW -Мышь проводная оптическая SONNEN B61 -Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология) – 3 шт.
2024 год	Оборудование для Технологической лаборатории: -Стойка для презентационного оборудования -Интерактивный комплекс SmartMate -Многофункциональное устройство Epson L3258 -Гарнитура – 10 шт.

13. «Точка роста»

С 01 сентября 2022 г. в рамках национального проекта «Образование» на базе МКОУ СОШ №11 был создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» - 166 человека, сетевое взаимодействие – 20 человек.

В Центре реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1. естественно-научная
2. технологическая (цифровая)
3. спортивная направленность
4. социально-гуманитарная.

Естественно-научная направленность

В течение 2023-2024 уч.г. обучающиеся, посещавшие объединения естественно-научной направленности, принимали активное участие в фестивалях и олимпиадах разного уровня и показали хороший уровень знаний.

№	Объединение	Наименование мероприятия	Результат
---	-------------	--------------------------	-----------

1.	Физика	ВсОШ по физике	3 участника муниципального этапа
2.	Физика	Олимпиада «45 параллель» (отборочный этап)	1 участник
3.	Физика	Краевой конкурс «Ступени познания»	Участие (команда)
4.	Физика	Краевая Всероссийская олимпиада по физике	участие
5.	«Физика в задачах и экспериментах» (сетевое взаимодействие)	Образовательная программа «Динамика. Законы сохранения»	1 участник
6.	«Химия»	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участие - 1 человек
7.	Химия	II открытый Фестиваль исследовательских и проектных работ «Есть идея».	1 участник
8.	Биологическая мозаика	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 участник
9.	Биологическая мозаика	Международный интеллектуальный конкурс «Горная мозаика»	Победитель (команда)
10.	Биология	Международный конкурс «Экология России»	1 призер

Сотрудники центра «Точка роста» вместе с обучающимися приняли участие в изготовлении окопных свечей и мыла ручной работы.

Технологическая (цифровая) направленность

На протяжении 2023-2024 обучающиеся принимали участие и становились победителями и призёрами в следующих мероприятиях:

№	Объединение	Наименование мероприятия	Результат
---	-------------	--------------------------	-----------

1.	Робототехника	краевая выставка-конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники в рамках регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ-2024».	1 диплом 2 степени
2.	Робототехника	Открытый краевой чемпионат по робототехнике	1 участник
3.	Знакомство с искусственным интеллектом	Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»	1 победитель
4.	Основы сайтостроения	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» —	участие - 1 человек
5.	Основы сайтостроения	Краевая интернет-олимпиада "Нанотехнологии будущего»	1 призер

Также в течение года обучающиеся Центра принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры»

Спортивная направленность

№	Объединение	Наименование мероприятия	Результат
1.	Шахматы	Окружной этап краевых соревнований по шахматам «Шахматные звезды Ставрополя»	4 участника

Социально-гуманитарная.

№	Объединение	Наименование мероприятия	Результат
1.	Медийная журналистика	Всероссийская экономическая игра «Финансовые ребусы»	11 участников
2.	Медийная журналистика	Краевой конкурс видеороликов Антинаркотической комиссии	участие

Следует отметить, что дети, посещавшие объединения Медийная журналистика и Школьная видеостудия принимали активное участие в освещении меро-

приятий, проводимых на базе МКОУ СОШ №11 пос. Нового в социальных сетях и мессенджерах.

В соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в течение года в Центре проводились мероприятия разной направленности:

- «День открытых дверей». Презентация программ центра для детей и родителей
- «День учителя». Презентация поздравительного видеоролика ко Дню учителя
- Мастер-класс «Робототехника и конструирование» в рамках недели информатики
- «День лабораторий» открытый практикум по физике в рамках недели физики
- Мастер-класс «Химия вокруг нас» в рамках недели химии
- Интеллектуальная игра «Биологическая мозаика» в рамках недели биологии
- Викторина ко всемирному дню математики
- Мероприятия, посвящённые дню космонавтики
- Викторина «Зеленая планета», посвящённая Дню Земли
- День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Скажем НЕТ, терроризму»
- Праздник «День науки»
- Посещение учащимися МКОУ СОШ 11 пос. Нового Всероссийских "ПрофПроб.
 - Участие во Всероссийском мероприятии «Шоу профессий»
 - Участие в Международном «Диктанте Победы»
 - «День открытых дверей» для дошкольников
 - Урок гигиены питания «Безопасный обед»
 - Встреча под девизом #ПапаВтопе с Дмитрием Викторовичем Кадигроб
 - Всероссийское мероприятие «Шоу профессий»
 - Урок мужества ко дню Сухопутных войск Российской Федерации
 - Международная просветительская акция «Литературный диктант 2023»

В течение всего года обучающиеся принимали участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», освещении работы Центра и мероприятий, проводимых на базе Центра.

В рамках профориентационной работы педагоги и родители детей, обучающихся в Центре, посетили ГБПОУ Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления. Во время этой встречи им рассказали о профессиях, кото-

рые могут получить в стенах этого заведения выпускники школы, проведи экскурсию по учебным корпусам техникума

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	422 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 174/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% база -0% профиль- 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2 /4,65%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 421/99,75 %%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 280/66,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 34/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 201/ 71,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 4/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, по-	человек/%

	лучающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 13/5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/0,24%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 28/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/51
1.29.1	Высшая	человек/% 14/45
1.29.2	Первая	человек/% 2/6

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 10/31
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 150/46
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8кв. м

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным общеобразовательным программам соответствуют ФГОС и федеральному компоненту ГОС.

Самообследование проведено комиссией в составе:

1. Скобцова И.В., зам.директора.
2. Кирьянова О.Ф., зам. Директора.
3. Иваненко Э.С., учитель.
4. Толкунова С.А., учитель

Директор

Ю.А.Телепенко