

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Жукова Е.В.

приказ №181 от «01» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

приказ № от «31» 08

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Скобцова И.В.

приказ № 133 от «31» 08

Телепенко Ю.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Основы психологии»

для обучающихся 10 класса

пос. Новый, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Основы психологии» для 10 класса составлена на основе Примерной рабочей программы учебного предмета «Основы психологии» (Модуль 1 «Человек как индивид», Модуль 2 «Человек как субъект и уникальная личность», 10–11 классы) методического пособия «Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. Москва: Академия Минпросвещения России, 2021.

На изучение элективного курса «Основы психологии», программой для 10 класса МКОУ СОШ №11 пос. Нового отведено 17 часов (в первом полугодии).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектноисследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Первое знакомство с психологией

Основные цели и задачи курса. Понятие «психология». Методы психологии: основные и вспомогательные. Отрасли психологии.

Тема 2. Как устроена нервная система человека

Нейропсихологические особенности человека. Строение нервной системы.

Основные подразделения нервной системы. Центральная нервная система. Строение и функции нейрона. Синапс. Медиаторы. Изучение эффектов симпатической и парасимпатической системы.

Тема 3. Как устроен головной мозг и как он работает

Как устроен головной мозг и как он работает. Задний мозг. Средний мозг. Передний мозг. Межполушарная асимметрия мозга. Функции правого и левого полушарий. Доминирование полушарий. Функциональная асимметрия головного мозга.

Тема 4. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер

Человек как индивид и как личность. Индивидуальные свойства личности. Характер. Типология характера. Черты личности. Воспитание характера.

Тема 5. Личность в современном мире. Движущие силы развития личности: понятие личностного потенциала и ресурсов личности

Развитие личности: факторы, механизмы и условия. Предпосылки развития личности. Потенциал и ресурсы личности.

Тема 6. Самопознание личности: пути и способы

Самопознание личности. Уровни самопознания. Пути самопознания. Рефлексия как способ самопознания.

Тема 7. Потребности и мотивы

Потребности, общая характеристика. Виды потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Мотив и мотивация. Виды мотивов. Мотивы достижения успеха и избегания неудач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Первое знакомство с психологией	3
2	Как устроена нервная система человека	2
3	Как устроен головной мозг и как он работает	2
4	Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер	2
5	Личность в современном мире. Движущие силы развития личности: понятие личностного потенциала и ресурсов личности	2
6	Самопознание личности: пути и способы.	3

7	Потребности и мотивы	3
Итого		17

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1	Основные цели и задачи курса. Понятие «психология».	
2	Методы психологии: основные и вспомогательные.	
3	Отрасли психологии.	
4	Нейропсихологические особенности человека. Строение нервной системы.	
5	Центральная нервная система. Строение и функции нейрона. Синапс. Медиаторы.	
6	Как устроен головной мозг и как он работает.	
7	Доминирование полушарий. Функциональная асимметрия головного мозга.	
8	Человек как индивид и как личность. Индивидуальные свойства личности.	
9	Характер. Типология характера. Черты личности. Воспитание характера.	
10	Развитие личности: факторы, механизмы и условия.	
11	Предпосылки развития личности. Потенциал и ресурсы личности.	
12	Самопознание личности.	
13	Уровни самопознания. Пути самопознания.	
14	Рефлексия как способ самопознания.	
15	Потребности, общая характеристика. Виды потребностей.	
16	Иерархия потребностей по А. Маслоу. Мотив и мотивация.	

17	Мотивы достижения успеха и избегания неудач.	