

МКОУ СОШ №11 пос. Нового

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ФОРМИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ

2022-2023 учебный год

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская

- чтение и понимание текста (в том числе формулировки задачи, инструкции, вопроса)

Математическая

- не только расчеты, но и логичность, структурность мышления

Естественно-научная

- умение объяснять различные явления с научной точки зрения, использовать исследовательские методы

Финансовая

- умение принимать разумные финансовые решения

Креативное мышление

- способность предложить нестандартный и творческий выход из ситуации

Глобальные компетенции

- умение мыслить широко, адаптироваться к новым обстоятельствам, использовать коммуникативные навыки

2021-2022 уч.год

2022-2023 уч.год

| № п/п | Направления | Количество классов | Всего по списку | Количество участников принявших участие в диагностике | Процент от общего количества |
|-------|--------------------------------|--------------------|-----------------|---|------------------------------|
| 1 | Глобальная компетенция | 9 | 184 | 160 | 87% |
| 2 | Естественнонаучная грамотность | 9 | 184 | 162 | 88% |
| 3 | Креативное мышление | 9 | 184 | 150 | 81,5% |
| 4 | Математическая грамотность | 9 | 184 | 161 | 87,5% |
| 5 | Финансовая грамотность | 9 | 184 | 170 | 92,4% |
| 6 | Читательская грамотность | 9 | 184 | 160 | 87% |

| № п/п | Направления | Количество классов | Всего по списку | Количество участников принявших участие в диагностике | Процент от общего количества |
|-------|--------------------------------|--------------------|-----------------|---|------------------------------|
| 1 | Глобальные компетенции | 9 | 194 | 194 | 100% |
| 2 | Естественнонаучная грамотность | 9 | 194 | 194 | 100% |
| 3 | Креативное мышление | 9 | 194 | 194 | 100% |
| 4 | Математическая грамотность | 9 | 194 | 194 | 100% |
| 5 | Финансовая грамотность | 9 | 194 | 194 | 100% |
| 6 | Читательская грамотность | 9 | 194 | 194 | 100% |

Функциональная грамотность



Результаты диагностики уровня сформированности глобальных компетенций

| Уровень овладения | 2021-2022уч.год | 2022-2023 уч.год |
|--------------------|-----------------|------------------|
| % участия | 87% | 100% |
| Сформирована, % | 78,8 | 87,2 |
| Не сформирована, % | 21,2 | 12,8 |
| Высокий, % | 2,5 | 6,6 |
| Повышенный, % | 7,7 | 10,6 |
| Средний, % | 39,9 | 45 |
| Низкий, % | 34,9 | 25 |
| Недостаточный, % | 15 | 12,8 |

Результаты диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности

| Уровень овладения | 2021-2022уч.год | 2022-2023 уч.год |
|--------------------|-----------------|------------------|
| % участия | 88 | 100 |
| Сформирована, % | 81,1 | 82,6 |
| Не сформирована, % | 18,9 | 17,2 |
| Высокий, % | 3,1 | 6,1 |
| Повышенный, % | 5,8 | 9,2 |
| Средний, % | 32,9 | 30,8 |
| Низкий, % | 35,5 | 36,5 |
| Недостаточный, % | 22,7 | 17,2 |

Результаты диагностики уровня сформированности креативного мышления

| Уровень овладения | 2021-2022уч.год | 2022-2023 уч.год |
|--------------------|-----------------|------------------|
| % участия | 81,5 | 100 |
| Сформирована, % | 85,9 | 88,2 |
| Не сформирована, % | 14,1 | 11,8 |
| Высокий, % | 4,6 | 5,5 |
| Повышенный, % | 5,4 | 22,4 |
| Средний, % | 42,1 | 41,6 |
| Низкий, % | 28,3 | 18,7 |
| Недостаточный, % | 19,6 | 11,8 |

Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

| Уровень овладения | 2021-2022уч.год | 2022-2023 уч.год |
|--------------------|-----------------|------------------|
| % участия | 87,5 | 100 |
| Сформирована, % | 80,6 | 86,8 |
| Не сформирована, % | 19,4 | 13,2 |
| Высокий, % | 2 | 4,2 |
| Повышенный, % | 5,7 | 8,4 |
| Средний, % | 35,7 | 40,8 |
| Низкий, % | 37,9 | 33,4 |
| Недостаточный, % | 19,4 | 13,2 |

Результаты диагностики уровня сформированности финансовой грамотности

| Уровень овладения | 2021-2022уч.год | 2022-2023 уч.год |
|--------------------|-----------------|------------------|
| % участия | 92,4 | 100 |
| Сформирована, % | 85,6 | 85,6 |
| Не сформирована, % | 14,4 | 14,4 |
| Высокий, % | 2,1 | 2,1 |
| Повышенный, % | 9,2 | 9,2 |
| Средний, % | 33,6 | 33,6 |
| Низкий, % | 40,7 | 40,7 |
| Недостаточный, % | 14,4 | 14,4 |

Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности

| Уровень овладения | 2021-2022уч.год | 2022-2023 уч.год |
|--------------------|-----------------|------------------|
| % участия | 87 | 100 |
| Сформирована, % | 78,8 | 82,1 |
| Не сформирована, % | 21,2 | 17,9 |
| Высокий, % | 2,5 | 2,1 |
| Повышенный, % | 7,7 | 8,6 |
| Средний, % | 39,9 | 30,5 |
| Низкий, % | 34,9 | 34,5 |
| Недостаточный, % | 15 | 17,9 |