

МКОУ СОШ №11 пос. Нового

# **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ФОРМИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ**

2022-2023 учебный год

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Читательская

- чтение и понимание текста (в том числе формулировки задачи, инструкции, вопроса)

## Математическая

- не только расчеты, но и логичность, структурность мышления

## Естественно-научная

- умение объяснять различные явления с научной точки зрения, использовать исследовательские методы

## Финансовая

- умение принимать разумные финансовые решения

## Креативное мышление

- способность предложить нестандартный и творческий выход из ситуации

## Глобальные компетенции

- умение мыслить широко, адаптироваться к новым обстоятельствам, использовать коммуникативные навыки

# 2021-2022 уч.год

# 2022-2023 уч.год

№ п/п	Направления	Количество классов	Всего по списку	Количество участников принявших участие в диагностике	Процент от общего количества
1	Глобальная компетенция	9	184	160	87%
2	Естественнонаучная грамотность	9	184	162	88%
3	Креативное мышление	9	184	150	81,5%
4	Математическая грамотность	9	184	161	87,5%
5	Финансовая грамотность	9	184	170	92,4%
6	Читательская грамотность	9	184	160	87%

№ п/п	Направления	Количество классов	Всего по списку	Количество участников принявших участие в диагностике	Процент от общего количества
1	Глобальные компетенции	9	194	194	100%
2	Естественнонаучная грамотность	9	194	194	100%
3	Креативное мышление	9	194	194	100%
4	Математическая грамотность	9	194	194	100%
5	Финансовая грамотность	9	194	194	100%
6	Читательская грамотность	9	194	194	100%

Функциональная грамотность



# Результаты диагностики уровня сформированности глобальных компетенций

Уровень овладения	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
% участия	87%	100%
Сформирована, %	78,8	87,2
Не сформирована, %	21,2	12,8
Высокий, %	2,5	6,6
Повышенный, %	7,7	10,6
Средний, %	39,9	45
Низкий, %	34,9	25
Недостаточный, %	15	12,8

# Результаты диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности

Уровень овладения	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
% участия	<b>88</b>	<b>100</b>
Сформирована, %	<b>81,1</b>	<b>82,6</b>
Не сформирована, %	<b>18,9</b>	<b>17,2</b>
Высокий, %	<b>3,1</b>	<b>6,1</b>
Повышенный, %	<b>5,8</b>	<b>9,2</b>
Средний, %	<b>32,9</b>	<b>30,8</b>
Низкий, %	<b>35,5</b>	<b>36,5</b>
Недостаточный, %	<b>22,7</b>	<b>17,2</b>

# Результаты диагностики уровня сформированности креативного мышления

Уровень овладения	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
% участия	81,5	100
Сформирована, %	85,9	88,2
Не сформирована, %	14,1	11,8
Высокий, %	4,6	5,5
Повышенный, %	5,4	22,4
Средний, %	42,1	41,6
Низкий, %	28,3	18,7
Недостаточный, %	19,6	11,8

# Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

Уровень овладения	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
% участия	<b>87,5</b>	<b>100</b>
Сформирована, %	<b>80,6</b>	<b>86,8</b>
Не сформирована, %	<b>19,4</b>	<b>13,2</b>
Высокий, %	<b>2</b>	<b>4,2</b>
Повышенный, %	<b>5,7</b>	<b>8,4</b>
Средний, %	<b>35,7</b>	<b>40,8</b>
Низкий, %	<b>37,9</b>	<b>33,4</b>
Недостаточный, %	<b>19,4</b>	<b>13,2</b>

# Результаты диагностики уровня сформированности финансовой грамотности

Уровень овладения	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
% участия	92,4	100
Сформирована, %	85,6	85,6
Не сформирована, %	14,4	14,4
Высокий, %	2,1	2,1
Повышенный, %	9,2	9,2
Средний, %	33,6	33,6
Низкий, %	40,7	40,7
Недостаточный, %	14,4	14,4

# Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности

Уровень овладения	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
% участия	87	100
Сформирована, %	78,8	82,1
Не сформирована, %	21,2	17,9
Высокий, %	2,5	2,1
Повышенный, %	7,7	8,6
Средний, %	39,9	30,5
Низкий, %	34,9	34,5
Недостаточный, %	15	17,9