

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Нового»

ПРИКАЗ

26 августа 2023 года

№ 123

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год (приложение 1).

2. Скобцову И.В., заместителя директора по УВР, назначить ответственной за реализацию план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год

3. Скобцовой И.В.,

3.1. ознакомить всех участников образовательных отношений с план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год

4. Сидоренко И.В., учителя математики, назначить ответственным за техническое сопровождение реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.

5. Утвердить состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в МКОУ СОШ №11 пос. Нового (Приложение 2)

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Ю.А.Телепенко

Ознакомлена:

26.08.2023

26.08.2023

И.В.Скобцова

И.В.Сидоренко



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленный на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся МКОУ СОШ №11 пос. Нового на 2023/2024  
уч.год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ СОШ № 11 пос. Нового посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учебные курсы по функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Скобцова И.В.
5	Реализация внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов по 6 направлениям	В течение года	Внеурочная деятельности по функциональной грамотности	Заместитель директора по ВР Иваненко Э.С.

	(математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)			
6	Составление банка методических пособий для обучающихся и учителей по формированию функциональной грамотности	Август	Знакомство и использование обучающимися и учителями образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР Скобцова И.В., учитель Сидоренко И.В.
8	Информационно - просветительская работа с родителями обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Информирование родителей. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
10	Формирование базы данных обучающихся 5–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 5–9-х классов	учитель Сидоренко И.В.
11	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов по направлениям: читательская	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Толкунова С.А.

	грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
13	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (учитель – учитель), в том числе молодого педагога	В течение года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды для молодого педагога	Зам.директора по УВР, Толкунова С.А.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9х классов	Октябрь-март	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение работ по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки	Октябрь - март	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов	Заместитель директора по УВР, учитель Сидоренко И.В.

	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)			
4	Проведение учебных курсов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Реализация внеурочной деятельности через курсы	Педагоги Зам. директора по ВР
6	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читательская грамотность во 2, 3 и 9-х классах;</li> <li>• Математическая грамотность в 8 и 9-х классах;</li> <li>• Естественно-научная грамотность в 7-х классах;</li> <li>• Глобальные компетенции в 5 и 6-х классах;</li> <li>• Финансовая грамотность в 7 и 8-х классах;</li> <li>• Креативное мышление в 5-х классах;</li> <li>• Диагностика «Три К» в 4 и 5- классах</li> </ul>	В течение года  С 16.10.23 по 31.10.23 С 06.11.23 по 20.11.23 С 27.11.23 по 17.12.23  С 08.01.24 по 28.01.24 С 29.01.24 по 18.02.24 С 19.02.24 по 10.03.24 С 16.10.23 по 31.10.23	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
9	Обобщение инновационного опыта педагогов	Март–апрель	Освоение педагогами методики	Заместитель директора

	школы и представление опыта на заседаниях методических объединений		образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	по УВР, руководители групп, обучающиеся
10	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
11	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста»	В течение года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководители кружков «Точки роста»
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Март-май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	май	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	май	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

Приложение №2 к приказу № 123 от 26.08.2023  
СОСТАВ  
рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной  
грамотности на 2023/ 2024 учебный год

№ п/п	Наименование функциональной грамотности	ФИО ответственного	Должность
1	Читательская грамотность	Алтунина Эльвира Анатольевна	учитель русского языка и литературы
2	Математическая грамотность	Великая Лариса Ивановна	учитель математики
3	Естественно- научная грамотность	Сергеева Светлана Николаевна	учитель биологии, химии
4	Глобальные компетенции	Кириченко Мария Николаевна	Учитель информатики
5	Креативные компетенции	Жукова Елена Владимировна	Учитель технологии и ИЗО
6	Финансовая грамотность	Солошенко Елена Александровна	учитель истории и обществознания